Protestantisches Gymnasium

zu Strassburg

gegründet im Jahr 1538.

PROGRAMM

für

das Schuljahr 1876-1877.

INHALT

1. **Notice sur le phénomène de la scintillation,**
par M. Besson.

2. **Schulnachrichten.**

STRASSBURG,
Joh. Heinr. Ed. Heitz, Buchdrucker des protestantischen Gymnasiums,
Schlauchgasse, 5.
1876.

1876. Progr. Nr. 409.

NOTICE

SUR

LE PHÉNOMÈNE DE LA SCINTILLATION.

Exposé du phénomène.

Quand par une belle nuit nos regards se portent vers la voûte céleste, certaines étoiles, et précisément des plus brillantes nous montrent le phénomène de la scintillation, consistant en des changements d'éclat d'une grande rapidité, souvent aussi en des modifications de couleur. Ce phénomène est particulièrement accentué pour Sirius, étoile de première grandeur, la plus lumineuse de toutes, et visible pendant toute la durée de la nuit dans les derniers jours de décembre, tandis que vers la fin de juin elle se trouve au-dessus de l'horizon en même temps que le soleil et n'est pas visible, à moins d'artifices particuliers.

Parmi les planètes il y en a deux, Jupiter et surtout Vénus, qui, à certaines époques, dépassent en éclat Sirius, la plus belle des étoiles dites *fixes*, et cependant ces astres ne nous montrent pas le phénomène de la scintillation; leur éclat est calme et constant.

La scintillation ne s'effectue pas non plus avec une égale intensité toutes les nuits, et ce n'est pas seulement pendant les nuits d'hiver les plus froides que la scintillation prend des proportions plus grandes, mais aussi lorsque l'on est sur le point de voir succéder à une période de froids vifs une période de température plus douce; par les grands vents, la scintillation est également accrue. En bien des endroits, les campagnards, voyant scintiller les étoiles plus énergiquement que d'habitude, n'hésitent pas à pronostiquer un changement de temps ou bien du vent, et leur prédiction est fréquemment réalisée. La scintillation des étoiles est aussi quelquefois presque insensible, particulièrement pendant certaines rares nuits d'été, où, malgré un ciel assez pur, l'abaissement nocturne de la température est peu considérable. Il résulte, d'ailleurs, du dire des voyageurs, que dans quelques pays chauds, où le ciel est presque toujours pur, le phénomène de la scintillation passe inaperçu.

Il existe un moyen artificiel bien simple d'observer la scintillation avec une intensité exagérée. Il suffit de regarder une brillante étoile à travers un système de deux vitres ordinaires disposées parallèlement et entre lesquelles se trouve de l'air assez chargé de vapeur d'eau pour que celle-ci n'ait pas encore laissé déposer de voile sur les vitres, mais soit sur le point de se condenser. Cette circonstance est, par exemple, admirablement remplie quand le soir d'une journée claire d'hiver on se trouve dans une serre à plantes fermée sur le devant par un double vitrage; on peut même alors tourner le dos à l'étoile Sirius, et si l'on ne voit plus directement de cette façon les changements d'éclat de l'astre lui-même, on est frappé d'apercevoir, à des intervalles de quelques secondes, des reflets lumineux comme ceux provenant d'éclairs lointains. Quand, le refroidissement continuant, les vitres sont voilées, l'effet ne se produit pas, et les doubles fenêtres quelquefois posées en hiver aux appartements conviennent moins aussi, probablement parce que d'ordinaire l'air interposé entre les vitres intérieures et extérieures ne possède pas une humidité suffisante.

Des lames de verre recouvertes de fine poussière de lycopode ne produisent pas le phénomène de la scintillation, même quand on agite rapidement ces lames entre l'œil et une étoile.

Scintillation observée à travers les lunettes.

La scintillation des étoiles fixes est généralement très-vive quand on regarde ces étoiles à travers une lunette astronomique.

Le phénomène subit une modification singulière en s'y prenant de la façon suivante : Au lieu de conserver à la lunette toute la grandeur du verre objectif tourné vers l'astre, on recouvre cet objectif d'un diaphragme consistant en une rondelle opaque percée seulement en son milieu d'une petite ouverture circulaire; l'image de l'étoile a perdu en éclat; alors, au lieu de laisser la lunette au point, on diminue peu à peu la longueur de la lunette en enfonçant le verre oculaire; l'étoile, au lieu de ne plus paraître que comme un point, semble former une masse circulaire éclairée presque uniformément. Si l'on continue doucement à rapprocher l'oculaire de l'objectif, on voit à un moment donné apparaître au centre de l'image circulaire une tache noire, qui s'élargit peu à peu, puis est de nouveau marquée en son milieu d'une tache brillante, qui s'accroît à son tour, est suivie d'une nouvelle tache noire, et ainsi de suite plusieurs fois pendant que l'on opère le déplacement du verre oculaire. Si l'on s'arrête dès que la première fois on constate le commencement de l'apparition d'un centre noir, on voit, au bout de quelque temps, la tache noire disparaître un instant, puis reparaître, disparaître de nouveau, et ainsi de suite d'autant plus rapidement que l'étoile scintille plus vivement. L'instrument ainsi disposé a été nommé *scintillomètre* par Arago, comme servant à donner une sorte de mesure de la scintillation, soit de diverses étoiles à une même époque, soit de la même étoile à des époques différentes ou dans des contrées différentes.

Scintillation sans étoiles.

La scintillation n'appartient pas exclusivement aux étoiles. Des objets terrestres peuvent reproduire ce phénomène. En particulier, le matin à la suite d'une nuit sereine, lorsque les plantes basses sont couvertes de fines gouttelettes de rosée que vient éclairer le soleil, un observateur qui n'est pas trop rapproché de ces gouttes, y aperçoit fréquemment la scintillation, sans en excepter les changements de couleur. Même en l'absence de rosée, le phénomène peut souvent être observé, si, à une distance suffisante, il se trouve sur le sol des fragments de verre ou de poterie provenant de préférence d'objets de forme arrondie.

Explication de la scintillation.

L'explication de la scintillation n'a pu être abordée avec succès que grâce à la théorie des ondulations qui a rangé tous les phénomènes lumineux sous la dépendance du calcul.

L'autorité scientifique d'Aristote a été assez ébranlée par les découvertes modernes pour que personne n'admette plus avec lui que le phénomène qui nous occupe soit dû à ce que notre œil, cherchant à sonder les immenses profondeurs du ciel, manque de fermeté et subisse des vacillations.

Tycho-Brahé, Képler, Galilée, etc., sont plus excusables d'avoir invoqué, faute de mieux, de véritables changements d'éclat des étoiles fixes; il existe, en effet, un assez grand nombre d'étoiles variables, parmi lesquelles il suffira de citer Algol ou β de Persée, qui éprouvent des changements d'éclat, incomplétement expliqués jusqu'ici, et dont la lumière varie du simple au double et au-delà. Mais ces variations ne se font pas subitement, comme celles que nous offre la scintillation, et le passage de l'éclat le plus fort au plus faible, ou réciproquement, se fait rarement en quelques heures, ordinairement en quelques jours ou en plusieurs mois.

Newton, et d'autres savants, privés encore des notions de l'optique moderne, se hasardèrent à attribuer le phénomène à des déplacements des rayons lumineux par l'air agité; mais rien ne nous autorise à reconnaître une influence de ce genre, et l'explication des détails, ce qui constitue le *criterium* d'une bonne théorie, reste impossible.

C'est Arago qui, se fondant sur les phénomènes d'interférence de la lumière, a ouvert la voie d'une théorie rationnelle de la scintillation, et, dans ce qui suivra, nous nous efforcerons de modifier l'explication d'Arago, de manière à lui donner le plus de précision possible, tout en évitant des calculs qui pourraient empêcher l'explication d'être saisie par les personnes non initiées aux mathématiques.

D'après la théorie des ondulations, définitivement consolidée par les travaux de Fresnel, la lumière n'a pas une existence matérielle, comme l'eau, l'air, etc.; elle consiste en un mouvement vibratoire d'une substance très-élastique, appelée éther (qui n'a rien de commun avec l'éther des chimistes), qui remplit tout l'univers visible. Ces vibrations sont, en

moyenne, au nombre d'environ 600 trillions par seconde (moins de 500 trillions pour la lumière rouge, plus de 700 trillions pour la lumière violette), et, sur la direction d'un rayon lumineux, deux mouvements de même sens sont à peu près distants d'un demi-millième de millimètre. Le phénomène des interférences consiste alors essentiellement en ce que : *Si deux rayons lumineux partis d'un même point se rencontrent, après avoir fait des chemins égaux, ou bien des chemins différant d'un nombre entier de fois un demi-millième de millimètre, les mouvements vibratoires se faisant dans le même sens s'ajoutent, et la lumière est augmentée; si au contraire les deux rayons lumineux se rencontrent, lorsque l'un a fait de plus que l'autre la moitié d'un demi-millième de millimètre, ou un nombre impair de moitiés d'un demi-millième de millimètre, les mouvements vibratoires, tendant à se faire dans des sens opposés, se détruisent, et, dans ces conditions, de la lumière ajoutée à de la lumière, produit de l'obscurité.*

Cela posé, supposons un très-petit cercle opaque placé sur le trajet du faisceau venant d'un point lumineux, d'une étoile par exemple, il semblerait de prime abord que la lumière dût être arrêtée; il n'en est rien, car chaque molécule d'éther située sur la circonférence du petit cercle devient le point de départ de mouvements vibratoires concordants, et, pour un œil situé sur la perpendiculaire menée au disque opaque par son centre, tous les rayons ainsi nés ayant parcouru des chemins égaux s'ajoutent, et font paraître le cercle comme percé, occupé en son milieu par une vive lumière. C'est un phénomène analogue qui nous fait apparaître en lignes lumineuses et non en lignes sombres des fils d'araignée flottant dans l'atmosphère, et connus sous le nom de *fils de la Vierge*.

Qu'il vienne donc, très-près de la direction qui joint une étoile à notre œil, à se former, par condensation, une très-fine gouttelette d'eau, celle-ci jouera le rôle d'une lentille bi-convexe, et les principes de l'optique élémentaire montrent que la lumière qui l'a traversée est tellement dispersée, que la goutte devrait nous paraître opaque, tout aussi bien que les gouttelettes qui composent les brouillards et les nuages; mais le principe des interférences appliqué aux mouvements vibratoires qui prennent naissance sur le pourtour de la gouttelette, comme dans le cas du petit cercle opaque, nous fait reconnaître qu'une gouttelette isolée, au lieu de sembler opaque, nous paraîtra lumineuse, et nous fera voir une tache brillante bien plus grande que l'image de l'étoile, d'où l'accroissement subit observé dans l'éclat de celle-ci; mais bientôt cette gouttelette, ou bien augmente de volume et n'est plus dans les conditions de petitesse qui sont nécessaires, ou bien se déplace et ne se trouve plus dans une direction utile à produire le phénomène; l'éclat de l'étoile diminue alors, pour reprendre subitement à la naissance d'une nouvelle gouttelette, et ainsi de suite.

Les changements de couleur proviennent de ce que si la droite qui va de l'étoile à l'œil, ne passe pas par le centre de la gouttelette, certains rayons colorés, provenant de bords opposés de la goutte, peuvent avoir une différence de marche leur permettant de se détruire; il manque alors ces rayons pour faire de la lumière blanche, et l'œil perçoit la couleur complémentaire de celle qui manque.

La confirmation principale de la théorie précédente résulte du phénomène observé lors de

la naissance de gouttelettes très-fines d'eau par condensation entre les deux séries de vitres dont il a été question plus haut.

C'est, du reste, dans les nuits très-claires, où le refroidissement de l'air humide donne le plus facilement lieu à la condensation de la vapeur d'eau, que le phénomène est plus marqué; si du vent existe déjà dans l'atmosphère, il en résulte ordinairement un mélange de masses d'air d'une température différente et inégalement saturées de vapeur pouvant aussi donner une condensation de globules d'eau très-petits, qui peuvent, à la vérité, disparaître de nouveau dans un air plus sec. Il n'en résulte pas moins que, comme les changements de temps sont généralement dus à des changements dans la direction des mouvements de l'air, il existe une liaison déjà signalée entre l'énergie de la scintillation et un changement probable du temps.

On pourrait supposer que lors des vents la scintillation fût due à des parcelles solides microscopiques, organisées ou non, que notre atmosphère charrie toujours, mais on ne s'expliquerait alors pas comment la scintillation ne s'observe pas sous les tropiques, ni pendant certaines nuits exceptionnelles sous notre climat; rappelons d'ailleurs que la fine poudre de lycopode, projetée dans l'air devant l'étoile Sirius, ou placée sur des verres que l'on agite, ne produit rien de particulier.

Toutes ces remarques concordent donc avec l'explication précédemment développée, et il reste à expliquer le manque de scintillation des planètes, et les effets singuliers du *scintillomètre*.

Les étoiles sont tellement éloignées de nous que, malgré leur grandeur absolue, les plus puissantes lunettes ne nous les font voir que comme des points lumineux; les planètes, au contraire, ont, même dans une lunette d'un pouvoir amplifiant médiocre, un disque très-sensible. Devant le disque d'une planète qui est plusieurs milliers de fois plus grand en apparence que le point lumineux que nous présente une étoile, il se succède, dans les conditions favorables à la scintillation, des globules d'eau tellement nombreux, qu'il ne se passe pas un instant où il n'y en ait, tandis que pour l'étoile ces conditions ne sont remplies qu'après un laps de quelques secondes. L'éclat de la planète devra donc paraître sensiblement uniforme, et tel est aussi le cas; ce n'est guère que vers les bords que les points lumineux considérés individuellement peuvent se comporter à la façon des étoiles, et, en effet, sur ces bords on observe quelquefois dans les lunettes une agitation lumineuse qui peut être attribuée à la scintillation.

La scintillation sans étoiles ni planètes rentre d'ailleurs dans le cas examiné à propos des étoiles, car les surfaces polies et arrondies des gouttes de rosée, débris de verre et de poterie, font office de miroirs courbes généralement d'un petit rayon, et, suffisamment éloignées, donnent du soleil une image assez petite, pour que ses dimensions puissent être négligées et comparées à celles des étoiles proprement dites. C'est d'ailleurs lorsque le sol est humide, qu'il s'échauffe fortement au soleil, et que l'air froid, situé à une faible hauteur, détermine la condensation partielle de la vapeur formée, que le phénomène se montre avec tout son éclat.

La scintillation plus vive d'une étoile, regardée au moyen d'une lunette astronomique, s'explique en considérant que l'œil, au lieu de recevoir alors seulement le faisceau lumineux qui peut entrer par la pupille, reçoit presque tout celui qui est tombé sur le verre objectif, bien plus grand, de la lunette, et a donc des notions sur des rayons qui eussent été, sans cela, perdus pour lui.

Les effets du scintillomètre sont plus remarquables. Quand l'ouverture de l'objectif a été réduite à un petit cercle, l'intérieur de la lunette est sensiblement dans le même cas que si de la lumière y arrivait, ayant pour origine simultanée tous les points du cercle libre. Supposons que l'on construise alors, à l'intérieur de ce cercle, et ayant le même centre, un deuxième cercle de surface deux fois moindre, nous aurons autour de ce cercle intérieur un espace annulaire, lumineux aussi; si l'œil ou le verre oculaire se trouve assez éloigné de l'objectif, les rayons lumineux qui y parviennent du cercle et de l'espace annulaire, ont sensiblement fait des chemins égaux; mais si l'œil se rapproche, la distance au cercle intérieur diminue plus rapidement que la distance à l'espace annulaire, et il existera une position telle, que la distance à l'œil, de chaque point de l'espace annulaire, dépassera sensiblement la distance d'un point correspondant du cercle central de la moitié d'un demi-millième de millimètre; alors tous les rayons ou presque tous les rayons de l'une des régions détruiront ceux de l'autre, et l'œil verra du noir au centre. Mais cet état ne peut exister que tant qu'il y a similitude et concordance absolues entre les mouvements vibratoires de la région centrale et ceux de la région annulaire; aussi, dès que l'augmentation d'éclat dûe à la scintillation aura modifié cette similitude, la destruction de lumière ne pourra plus avoir lieu comme précédemment, le centre s'éclairera pendant un instant, pour redevenir noir aussitôt que le dérangement aura cessé.

Desideratum.

Terminons en risquant la question suivante :

Puisque l'énergie de la scintillation peut être appréciée au scintillomètre, et se trouve, toutes les autres conditions restant les mêmes, en dépendance des dimensions apparentes de la source de lumière, ne pourrait-on pas, au moyen d'une source lumineuse artificielle de diamètre apparent très-petit, variable à volonté, mais toujours connu, et soumise, en même temps qu'une étoile donnée, à la scintillation artificielle à travers un milieu dans lequel on refroidit de l'air humide, parvenir à la connaissance d'une valeur approchée du diamètre apparent de l'étoile fixe?

SCHULNACHRICHTEN.

Das Programm erscheint in diesem Jahre in verändertem Format. Veranlassung dazu ist der Beitritt des Gymnasiums zu dem Verbande von 590 höheren Unterrichtsanstalten, welche einen Austausch ihrer Schulschriften untereinander eingerichtet und, um Sammlung, Anordnung und Uebersicht zu erleichtern, ein gemeinsames Format für ihre Jahresberichte angenommen haben.

Auch in seinem Inhalte ist das Programm verändert, insofern es zum ersten Male einen Bericht über das vergangene Jahr und die Arbeit desselben darbietet an Stelle der Angabe dessen, was im beginnenden Jahre durchzunehmen ist. Sachlich wird dadurch nichts geändert; denn der Lehrplan steht in seinen wesentlichen Zügen fest und aus dem Berichte über das vergangene Jahr ist der Schluss leicht zu machen auf die Arbeit der einzelnen Klassen im nächsten Jahre. Wichtigere Veränderungen finden überdies ausdrückliche Angabe in dem Jahresbericht. Veränderungen in der Liste der Schulbücher sind an der betreffenden Stelle leicht ersichtlich. Der Vortheil, den die Direktion durch die neue Anlage des Programms zu erzielen hofft, beruht darin, dass sie dem vielfachen Interesse, welches unsere Schule im Publicum unserer Stadt wie unseres Landes findet, einen authentischen Bericht über die Schule aus der Schule selbst entgegenbringt. Es möge also dieses Programm für alle, welche sich ein eigenes Urtheil über den Fortgang der Anstalt zu bilden wünschen, als die gesicherte Grundlage dafür dienen.

I. Chronik.

Mit dem Beginn des Schuljahrs wurden in dem an den Grasboden stossenden Neubau (Neukirchstrasse 1-3) zwei Räume des Erdgeschosses als Klassenzimmer verfügbar. Der Grasboden hat durch dieses Haus wieder einen stattlichen architektonischen Abschluss erhalten.

Am Schlusse des Schuljahrs 1874-1875 verliessen uns Prof. Baltzer, Dr. Herrmann und Prof. Roth, ersterer, um nach einer langjährigen Thätigkeit auf seinen eigenen Wunsch in den wohlverdienten Ruhestand zu treten, Dr. Herrmann, um einem ehrenvollen Rufe als Lehrer an das Lyceum zu Hannover Folge zu leisten, Prof. Roth, ebenfalls auf seinen Wunsch, um seine Arbeitskraft ausschliesslich der akademischen Thätigkeit zu widmen. Der Dank der Anstalt folgt unseren ehemaligen Collegen. An die Stelle des Herrn Prof. Roth trat Dr. Göring ein; mit diesem Personalwechsel vollzog sich in den Gymnasialklassen, durch den Tausch der Personen veranlasst, der Uebergang zur deutschen Unterrichtssprache für die Mathematik. Derselbe brachte natürliche Schwierigkeiten mit sich, welche jedoch leichter, als man erwartet hatte, überwunden worden sind.

Für Herrn Dr. Herrmann trat Herr Kellerhoff in das Collegium ein und übernahm den Unterricht in der Gymnasialquinta. Die Lectionen des Prof. Baltzer wurden an mehrere Collegen vertheilt und diese wieder unterstützt durch die Adjuncten Dr. Göbel und Cramer, welche neben ihrer Thätigkeit im Internat zugleich acht und neun Stunden deutschen und geschichtlichen Unterricht in den Realklassen übernahmen. — Endlich wurde ein neuer Ersatz nöthig für Herrn Dr. Siegismund, der vom 1. October 1875 ab auf ein halbes Jahr beurlaubt war zu einer wissenschaftlichen Reise nach Griechenland und Cypern. An seiner Stelle übernahm Herr Dr. Thomas die Führung der Gymnasialsexta.

Neu trat in das Collegium ein der Turnlehrer Herr Räuber aus Pforzheim. Ein in der Schule lebhaft empfundenes Bedürfniss, welches auch von den Behörden und von einzelnen Stimmen aus dem Publicum wiederholt betont worden war, wurde befriedigt durch die Einrichtung des Turnsaals, welcher kurz nach Beginn des Schuljahrs dem Unterrichte übergeben werden konnte. Seitdem haben sämmtliche Schüler wöchentlich je zwei Stunden Turnunterricht in zwölf verschiedenen Abtheilungen.

Neu trat ausserdem in den Kreis der Unterrichtsgegenstände der obligatorische Gesangunterricht in den beiden untersten Klassen des Gymnasiums und der Realschule. Der frühere facultative Unterricht war nur von wenigen Schülern besucht

worden und hatte zuletzt ganz geruht, seitdem Herr Stern nach einer langen und hingebenden Thätigkeit um Neujahr 1875 seinen Austritt angezeigt hatte. Herr Bähre übernahm die Leitung des Gesangunterrichtes; bald fanden sich auch geeignete freiwillige Sänger aus den oberen Klassen, so dass ein vierstimmiger Chor begründet werden konnte, und dazu kamen noch Uebungen in Instrumentalmusik, welche ebenfalls von Freiwilligen unter Leitung des Herrn Bähre vorgenommen wurden. — Von beiden Unterrichtsgegenständen, Turnen wie Singen, ist ein Dispens nur auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses möglich. Die dispensirten Schüler haben jedoch dem Unterrichte beizuwohnen.

Am 3. und 4. Dezember fand zu Strassburg eine Conferenz der Direktoren sämmtlicher höherer Unterrichtsanstalten des Landes unter Vorsitz des Herrn Regierungs- und Schulrath Dr. Baumeister statt. Das Gymnasium war auf derselben durch den Direktor und Conrektor vertreten.

Den Schülern wurde Gelegenheit geboten, einen stenographischen Cursus durchzunehmen. Etwa 60 Freiwillige nahmen an demselben Theil.

In den Tagen vom 6-11. März ward die Anstalt einer Revision durch Herrn Regierungs- und Schulrath Dr. Baumeister unterzogen; ein Bericht über die Resultate der Revision ging unterm 7. April ein.

Am 9. März traf uns die Trauernachricht, dass Dr. Siegismund am 3. März zu Limassol auf Cypern durch einen Sturz verunglückt sei. In der kurzen Zeit seiner hiesigen Thätigkeit hatte sich der Verewigte die gerechtesten Ansprüche auf den Dank seiner Schüler wie der ganzen Anstalt erworben. Diesen Gefühlen gab eine Trauerfeierlichkeit Ausdruck, welche seitens der Schule am 8. April veranstaltet wurde; im Beisein von Vertretern der Behörden und von eingeladenen Freunden der Anstalt hielt der Conrektor zur Erinnerung an den Verstorbenen eine Ansprache an die Schüler. Gesang des neugebildeten Schülerchors eröffnete und beschloss die Feier, über welche ein Bericht im Druck erschienen ist. Eine Adresse wurde seitens des Lehrercollegiums nach Limassol an den Kirchenvorstand der griechischen Gemeinde gerichtet, welche die Begräbnissfeier in besonders würdiger Weise übernommen hatte. Dem Hingeschiedenen möge auch an dieser Stelle das Wort des Dankes und der Erinnerung nicht fehlen.

Die Lücke, welche der Tod des Dr. Siegismund bei uns riss, wurde noch besonders darum fühlbar, weil Dr. Siegismund bestimmt war, die Lectionen des Herrn Dr. Urtel zu übernehmen, welcher einem ehrenvollen Rufe als Professor an das Gymnasium zu Weimar Folge leistete, während sein bisheriger Stellvertreter, Herr Dr. Thomas, mit eigenem Rechte in das Collegium eintreten sollte. Mit dem 8. April verliess uns Herr Dr. Urtel; auch ihm war es in besonderem

Masse gelungen, sich die Achtung und Liebe seiner Collegen wie seiner Schüler zu gewinnen. Der Dank der Anstalt und die besten Wünsche der Collegen folgen ihm in seine neue Thätigkeit nach.

Ein Ersatz war für den Augenblick nicht zu beschaffen. In Vertretung also des Herrn Dr. Urtel übernahm Herr Engel vier Stunden in Untersecunda und combinirte Ober- und Untersecunda in weiteren vier Stunden für den lateinischen Unterricht, Conrektor Dr. Albrecht 6 Stunden Griechisch in Obersecunda, Adjunct Dr. Göbel drei Stunden Deutsch in Ober- und drei Stunden Deutsch in Untersecunda.

Ein neuer Verlust traf die Anstalt, als mit dem 1. Juli Herr Dr. Bülau aus seiner Thätigkeit als Lehrer des Deutschen und des Englischen an den Realklassen ausschied, um eine öffentliche Stellung in London zu übernehmen; auch ihm folgen unsere herzlichen Wünsche. Die Vertretung konnte Herr Hübbe in ihrem wichtigsten Theile übernehmen, welcher dafür theilweise Erleichterung durch die Herren Ferber und Cramer erhielt. Für den Unterricht in der 3. Klasse [a] ward vom 1. Juli bis 12. August Herr Stud. Neuhaus zur Vertretung herangezogen. — Im Laufe des Jahres wurde in der Osterzeit eine längere Vertretung der Herren Dr. Fritsch und Dr. Reuss nothwendig, ausserdem musste Herr Roy Krankheitshalber ersetzt werden.

Da aus dem bisherigen vierjährigen Cursus der Vorschule den Schülern derselben der Nachtheil erwuchs, dass sie um ein Jahr später als ihre Altersgenossen an Schulen mit dreijährigem Vorschulcursus in die eigentliche Gymnasial- oder Realabtheilung eintraten, so beantragte die Direktion die Umwandlung des vierjährigen Cursus in einen dreijährigen vom 1. Oktober 1876 ab. Der Antrag wurde vom Kapitel von St-Thomas am 25. Februar genehmigt. Das Durchschnittsalter für die unterste Klasse ist 6 Jahr. Um der Kinder willen ist es durchaus wünschenswerth, dass sie ohne jede Vorbereitung in diese unterste Klasse eintreten.

Die Anordnung des Unterrichts für 1876-1877 enthält überdies die Bildung einer besondern Abtheilung aus solchen Schülern, welche im Französischen zu schwach sind, und daher von der Schule besondere Unterweisung empfangen.

Der Lehrplan für das Jahr 1876-1877, sowie die Liste der Lehrbücher für das nämliche Jahr, fand am 9. Juni die Bestätigung des Kapitels von St-Thomas, am 17. Juni die des Direktoriums der Kirche Augsburger Confession, am Ende des Schuljahrs die der kaiserlichen Regierung.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 22. Dezember 1875 bis 3. Januar 1876, die Osterferien vom 8. bis 21. April, die Pfingstferien vom 3. bis 12. Juni. An verschiedenen Donnerstagen unternahmen einzelne Klassen mit ihren Lehrern Ausflüge nach dem benachbarten Schwarzwald oder in die Vogesen; am 1. Juni ging das Internat unter

Führung des Direktors, dem sich ausser den Adjunkten des Internats mehrere Lehrer angeschlossen hatten, nach dem Mummelsee und der Hornisgrinde. Bis Achern benutzte man die Bahn (für deren Benutzung die Grossherz. badische Bahndirektion mit dankenswerther Bereitwilligkeit halbe Fahrpreise zugestanden hatte), kürzte den Weg durch Benutzung von Leiterwagen im Ottenhöfener Thal und kam so mit frischer Kraft ans Ziel. Die Fahrt steht als ein Tag ungetrübten Genusses im besten Andenken bei allen Theilnehmern.

Am 17. Juni gab der Sängerchor und ein aus Schülern gebildetes kleines Orchester vor einem kleinem Kreis von eingeladenen Gästen eine Probe seiner Leistungen. In dem Beifall der Zuhörer lag reiche Ermunterung für die Bestrebungen des Lehrers wie seiner Schüler.

Mit gleichem Erfolg ward am 3. August ein Schauturnen mit mehreren Abtheilungen (Primaner, Tertianer, Quintaner) auf dem Grasboden veranstaltet.

Die Anstalt erstattet hier zum ersten Male Bericht über die Verwendung der Stiftungen, die ihr zur Vertheilung an Schüler überwiesen worden sind: es sind dies die Brunner'sche, Kreiss'sche und Stotz'sche Stiftung, die ersten beiden bestimmt für Schüler der obersten Gymnasialklasse, die Stotz'sche Stiftung bestimmt für die beste Leistung im Linearzeichnen und Freihandzeichnen. Die Kreiss'sche Stiftung wird von dem Kapitel von St-Thomas verwaltet, die beiden anderen von der Wittwen- und Waisenkasse der Lehrer des Gymnasiums. Die Verleihung erfolgt durch das Lehrercollegium. Es haben die Zinsen dieser Vermächtnisse empfangen:

a) Brunner'scher Preis.

1839.	E. Aug. Himly, aus Strassburg.
1840.	Derselbe.
1841.	Fr. Jacob, aus Strassburg.
1842.	Derselbe.
1843.	Ed. Saigey, aus Strassburg.
1844.	Derselbe.
1845.	Ed. Jacob, aus Strassburg.
1846.	Derselbe.
1847.	Fr. Ed. Ensfelder, aus Strassburg.
1848.	Derselbe.
1849.	Em. Nied, aus Barr.
1850.	Derselbe.
1851.	Wilh. Erb, aus Strassburg.
1852.	Derselbe.
1853.	David Beck, aus Strassburg.
1854.	Derselbe.
1855.	Alb. Eug. Engelmann, aus Strassburg.
1856.	Derselbe.

1857. Alfred Kaufmann, aus Strassburg.
1858. Derselbe.
1859. Paul Ernst Walther, aus Strassburg.
1860. Derselbe.
1861. Jacob Sigwalt, aus Müttersholz.
1862. Jul. Em. Lix, aus Strassburg.
1863. Gust. Lange, aus Toul.
1864. Ferd. Eudes, aus Strassburg.
1865. Gust. Lix, aus Strassburg.
1866. Georg Ludwig Fr. Flach, aus Strassburg.
1867. Karl Em. Breitling, aus Strassburg.
1868. Alf. Ed. Bœgner, aus Strassburg.
1869. Alf. Erb, aus Strassburg.
1870. Alf. Berger-Levrault, aus Strassburg.
1871. Ernst Theod. Aug. Hertzog, aus Strassburg.
1872. Vacat.
1873. Eug. Christ. Ehrhardt, aus Neuhof.
1874. Vacat.
1875. Heinrich Ungerer, aus Strassburg.

b) Kreiss'scher Preis.

1869. Eug. Weiss, aus Pfalzburg.
1870. Fried. Posth, aus Bischweiler.
1871. Karl Küss, aus Strassburg.
1872. Osc. Burkhardt, aus Strassburg.
1873. Vacat.
1874. Wilh. Schimper, aus Strassburg.
1875. Eug. Christ. Ehrhardt, aus Neuhof.

c) Stotz'scher Preis.

1873. Für Linearzeichnen: Georg Karl Maykiechel, aus Strassburg.
» Für Freihandzeichnen: Alfred Riff, aus Ruprechtsau.
1874. Für Linearzeichnen: Heinrich Albert Frosch, aus Strassburg.
» Für Freihandzeichnen: Ludwig Alfons Wilm, aus Paris.
1875. Für Linearzeichnen: Karl Ant. Aug. Flach, aus Strassburg.
» Für Freihandzeichnen: Ludw. Alf. Wilm, aus Paris.

Für würdige und minder bemittelte Schüler des Internates besteht seit 1870 die von Herrn Ferdinand von Türckheim gestiftete Burse von jährlich 200 Fr. Neben diesen bleibenden Zeichen treuer Theilnahme erwähnt die Direktion mit herzlichem Danke in diesem ersten öffentlichen Berichte die einzelnen Zuwendungen, welche im Laufe der letzten Jahre entweder der ganzen Schule oder einzelnen Schülern zu Gute gekommen sind. Die letzteren werden aus leicht ersichtlichem Grunde hier

nicht einzeln aufgeführt; der ganzen Schule war eine Summe von 300 Fr. bestimmt, welche Herr Generalconsul Hirzel in Palermo, Vater eines früheren Schülers unmittelbar nach der Belagerung dem Direktor einhändigte. Nach dem Brande vom 4. November 1873 übersandte ein ehemaliger Schüler, Herr Edgar Harrison, damals in Halle a/Saale, die Summe von 10 Thaler. Aus einer andern Schenkung konnten einzelnen Schülern Untertützungen zugewendet werden, der Kartenvorrath ergänzt und durch Beschaffung von 12 grossen photographischen Tafeln, Ansichten von Athen, den Schulräumen ein würdiger Schmuck verliehen werden. Aus einer anderweitigen Gabe (Ueberweisung eines Druckhonorars an die Direktion) wurde eine stilgerechte Console für die grosse Büste des Johann Sturm geschafft, welche gegenwärtig das Lehrerzimmer ziert; ebenda wurde das Marmormedaillon des ehemaligen Lehrers Herrn Berneaud (Lehrer der französischen Sprache am Gymnasium von 1832 bis zu seinem Tode 1842) eingemauert; dort soll auch mit dem Ende des Schuljahrs ein Portrait des Dr. Siegismund, eine in Oel ausgeführte Photographie aus dem Atelier des Herrn Quirin hierselbst, einen Platz finden, welche von einem engeren Kreise der Schule zugedacht ist. — Weiterhin wurden der Schule durch die Pietät eines ehemaligen Schülers, Herrn Krug, zur Zeit Lehrer am kaiserlichen Lyceum hierselbst, Papiere des Herrn Schweighäuser, Lehrer am Gymnasium 1822-1864, † 10. Januar 1868, überwiesen. Wir wiederholen an dieser Stelle den verbindlichsten Dank für alle diese Zuwendungen, namentlich für die, welche es der Schule ermöglichen, ihre eigene Vergangenheit zu pflegen. Mit dem Dank möge die Bitte verbunden werden um Ueberweisung von Schriftstücken oder Drucksachen, die sich auf das Gymnasium beziehen, und welche in den Händen des Einzelnen vielleicht werthe persönliche Andenken sind, in der Schule aber in Verbindung mit andern einen erhöhten sachlichen Werth gewinnen und pietätvoller Aufbewahrung sicher sein können.

Wir beschliessen diesen Bericht mit der Erwähnung derer, welche an der Anstalt das Abiturientenexamen gemacht haben, seitdem durch Verfügung vom 2. August 1873 die Anstalt das Recht zur Abhaltung der Prüfung erlangt hat:

1. 21. März 1874. Julius Jäger, Sohn des Apothekers Herrn Jäger in Sulz u/Wald, ev. Conf., 19 Jahre alt, 2 ½ Jahr in Prima, studirt Medicin in Strassburg.

2. » Paul Kaltenbach aus Saargemünd, Sohn des Pfarrers Herrn Kaltenbach in Mittelbergheim, ev. Conf., 18 Jahre alt, 5 ½ Jahre in der Anstalt, 2 ½ Jahre in Prima, studirt Medicin in Strassburg.

3. » Michael Trautmann, Sohn des verstorb. Eigenthümers Herrn Trautmann zu Brumath, ev. Conf., 18 Jahre alt, 2 ½ Jahre in Realprima, studirt Mathematik in Strassburg.

4. 30. 31. Juli 1874. Gustav Bieler, Sohn des Eigenthümers Herrn Bieler in Strassburg, ev. Conf., 19 Jahre alt, 13 Jahre in der Schule, 3 Jahre in Prima, studirt Theologie in Strassburg.

5. » Karl Eppel, Sohn des Pfarrers Herrn Eppel in Cleeburg, ev. Conf., 17 ½ Jahre alt, 3 Jahre in der Schule, 2 Jahre in Prima, studirt Medicin in Strassburg.

6. » Karl Hartmann, Sohn des verst. Arztes Herrn Dr. Hartmann zu Buchsweiler, ev. Conf., 18 Jahre alt, 3 Jahre in der Schule, 3 Jahre in Prima, studirt Medicin in Strassburg.

7. » Emil Heitz, Sohn des Professors an der Universität Herrn Heitz zu Strassburg, ev. Conf., 19 Jahre alt, 13 Jahre in der Schule, 3 Jahre in Prima, studirt Jura in Strassburg.

8. » Eduard Hirsch, Sohn des Instituts-Vorstehers Herrn Hirsch zu Cannstatt, ev. Conf., 18 Jahre alt, 1 Jahr in der Schule, 1 Jahr in Prima, studirt Philologie in Leipzig.

9. » Adolf Kummer, Sohn des Arztes Herrn Dr. Kummer zu Ingweiler, ev. Conf., 19 Jahre alt, 3 Jahre in der Schule, 3 Jahre in Prima, studirt Medicin in Strassburg.

10. » Nicolas Lentz, Sohn des Ackersmannes Herrn Lentz zu Pfalzweyer, ev. Conf., 20 Jahre alt, 3 Jahre in der Schule, 2 Jahre in Prima, studirt in Strassburg Medicin.

11. » Alfred Scheffer aus Jägerthal, Sohn des Pfarrers Herrn Scheffer zu Strassburg, ev. Conf., 18 Jahre alt, 12 Jahre in der Schule, 2 Jahre in Prima, studirt in Strassburg Medicin.

12. » Karl Scheu, Sohn des Lehrers Herrn Scheu zu Strassburg, ev. Conf., 16 Jahre alt, 8 Jahre in der Schule, 2 Jahre in Prima, studirt in Strassburg Theologie.

13. » Wilhelm Schimper, Sohn des Professors an der Universität Herrn Schimper zu Strassburg, ev. Conf., 18 Jahre alt, 10 Jahre in der Schule, 2 Jahre in Prima, studirt in Strassburg Naturwissenschaft.

14. » Rudolf Schollenbruch aus Schwelm, Sohn des Regierungs- und Schulrathes Herrn Schollenbruch zu Strassburg, ev. Conf., 18 ½ Jahre alt, 2 Jahre in Prima, studirt in Strassburg Medicin.

15. » Wilhelm Sorgius aus Eckwersheim, Sohn des Lehrers Herrn Sorgius in Schiltigheim, ev. Conf., 20 Jahre alt, 3 Jahre in der Schule, 2 Jahre in Prima, studirt in Strassburg Medicin.

16. » Karl Maykiechel, Sohn des Kaufmanns Herrn Maykiechel zu Strassburg, ev. Conf., 18 Jahre alt, 12 Jahre in der Schule, 3 Jahre in Realprima, wird Techniker.

17. » Ernst Trawitz, Sohn des Eigenthümers Herrn Trawitz zu Strassburg, ev. Conf., 19 Jahre alt, 13 Jahre in der Schule, 3 Jahre in Realprima, studirt Forstwissenschaft.

18. 28. Juli 1875. Eugen Ehrhardt aus Neuhof, Sohn des verst. Pfarrers Herrn Ehrhardt in Schiltigheim, ev. Conf., 18 Jahre alt, 7 Jahre in der Schule, 2 Jahre in Prima, studirt in Strassburg die Rechte.

19. » Siegfried Lange, aus Carlsruhe in Schlesien, Sohn des Kaufmanns Herrn Lange zu Strassburg i/E, isr., 20 Jahre alt, 1 Jahr in Prima, studirt in Strassburg die Rechte.

20. » Lucian Meyer, Sohn des Arztes Herrn Dr. Meyer zu Fegersheim, kath., 20 Jahre alt, 2 ½ Jahre in der Schule, 2 Jahre in Prima, studirt in Strassburg Pharmacie.

21. » August Nageldinger, Sohn des Bahnbeamten Herrn Nageldinger zu Bischweiler, ev. Conf., 18 Jahre alt, 4 Jahre in der Schule, studirt in Strassburg Philologie.

22. » Edmund North aus Brumath, Sohn des Bankdirektors Herrn Dr. North zu Strassburg, ev. Conf., 18 Jahre alt, 4 Jahre in der Schule, 2 Jahre in Prima, studirt in Strassburg die Rechte.

23. » Carl Wittenmeyer, Sohn des Fabrikanten Herrn Wittenmeyer zu Ingweiler, ev. Conf., 18 Jahre alt, 4 Jahre in der Schule, 2 Jahre in Prima, studirt in Strassburg die Rechte.

24. » Leo Wieger, Sohn des Professors an der Universität Herrn Dr. Wieger zu Strassburg, kath., 19 Jahre alt, 4 Jahre in der Schule, 1 Jahr in Prima, studirt in Strassburg Medicin.

II. Statistik.

a) Lehrercollegium.

Ausser dem Direktor waren am Gymnasium im verflossenen Jahre thätig 33 Lehrer, von denen 24 academisch gebildet, 7 als Elementarlehrer, 2 als technische Lehrer wirkten. Von den ersteren standen 19 in Oberlehrer- und ordentlichen Lehrerstellen, 5 waren als wissenschaftliche Hülfslehrer angestellt. Ueber die Unterrichtsthätigkeit der einzelnen Herren vergleiche man die beigegebene Tabelle.

b) Schülerstatistik.

Wir geben im folgenden eine Uebersicht über die Schülerbewegung seit dem Frühjahr 1866 und eine detaillirte Uebersicht des gegenwärtigen Standes:

Ostern	1866	Schülerzahl	566	Ostern	1873	Schülerzahl	581
»	1867	»	598	Michaelis	1873	»	543
»	1868	»	607	Ostern	1874	»	549
»	1869	»	606	Michaelis	1874	»	560
»	1870	»	587	Ostern	1875	»	591
»	1871	»	671	Michaelis	1875	»	631
»	1872	»	702	Ostern	1876	»	635

	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI	VIIa	VIIb	VIII	IX	1 2	1 1	2	3a	3b	4	5	6	Summa.
Protestanten . . .	13	11	16	12	17	20	25	29	49	52	41	30	7	14	36	20	23	38	26	37	516
Katholiken	3	—	1	1	1	—	4	8	7	10	10	4	—	1	1	2	1	4	3	10	71
Israeliten	—	1	—	1	—	2	1	3	1	5	8	4	—	—	3	2	1	4	3	5	44
Elsass-Lothringer d. Geburt	13	12	17	12	13	19	22	27	52	56	43	30	6	13	38	22	25	44	30	48	542
Elsass-Lothringer d. Einwanderung . .	2	—	—	1	3	1	7	6	3	10	10	8	—	1	1	1	—	1	—	1	56
Aus dem übrigen Deutschland . . .	1	—	—	1	2	2	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	9
Fremde	—	—	—	—	—	—	1	6	2	1	5	—	1	1	1	1	—	1	1	3	24
Summa . . .	16	12	17	14	18	22	30	40	57	67	59	38	7	15	40	24	25	46	32	52	631

Die 24 Fremden vertheilen sich auf Frankreich (7), Südamerika (4), Schweiz (3), England (3), Russland (2), Nordamerika (2), Australien (2), Belgien (1).

c) Internatsstatistik.

Das Internat wurde im abgelaufenen Schuljahr von 66 Internen besucht, darunter 2 Fremde; von diesen traten im Laufe des Jahres 6 ein, 60 waren von Michaelis 1875 ab anwesend. Von diesen 66 traten 4 in anderweitige Pension ein, 7 gingen im Laufe des Jahres ab von der Schule, 8 kehrten zu ihren Eltern, die hier am Orte wohnten oder hieher den Wohnsitz verlegten, zurück und blieben Schüler der Anstalt. Von den übrigbleibenden 47 sind 2 wegen chronischer Krankheit bei ihren Eltern; der Gesundheitsstand des Internats war, abgesehen von diesen beiden Patienten, ein durchaus guter.

III. Lehrpensa.

a) GYMNASIUM.

Prima.

Ordinarius: Conr. Dr. **Albrecht.**

Religion, 1 St.: Kirchengeschichte seit der Reformation bis 1648, in cursorischem Ueberblick bis auf die Neuzeit.

Pfr. Kopp.

Deutsch, 3 St.: Ausgewählte Abschnitte der Litteraturgeschichte. Göthe's Egmont und Iphigenie gelesen und erklärt. Correctur und Besprechung der (10) deutschen Aufsätze. Disponir-, Declamations- und Vortragsübungen.

Albrecht.

Französisch, 3 St.: Auteurs expliqués: Voltaire, Zaïre; Corneille, Cid; Molière, Misanthrope; Fénélon, Lettre à l'Académie; Bossuet, Choix de sermons. Éléments de rhétorique. Invention, disposition, élocution, action. Histoire de la littérature française depuis le XVIIe siècle jusqu'à nos jours. Compositions sur des sujets de morale et de littérature.

Röhrig.

Latein, 8 St.: Cicero pro Murena; de oratore lib. I; Tacitus ab exc. Divi Aug. lib. I gelesen und erklärt, 3 St. Horaz, carm. lib. III, IV mit einigen Auslassungen, carmen sæcul., ausgewählte Epoden, Epist. lib. I, 1, 2, 4, 6, gelesen und erklärt, zum Theil auswendig gelernt, 2 St. Mündliche Uebersetzungen nach Süpfle. Schwierigere Theile der Modus- und Tempuslehre nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert wiederholt. Das Wichtigste aus der syntaxis ornata. (5) Lateinische Aufsätze, Exercitien und Extemporalien, 3 St.

Schultess.

Griechisch, 6 St.: Gelesen: Demosthenes, 1 Philippische, 1 und 2 Olynthische Rede. Plato's Kriton und Apologie, 2 St. Homer, Ilias, Buch I-VI in der Klasse, 2 St., andere Abschnitte der Ilias privatim. Grammatische Repetitionen im Anschlusse an die Extemporalien und Exercitien, 2 St.

Albrecht.

Hebräisch, 2 St.: Gelesen: I Reg. 22. II Reg. 9, 10, 18, 19, 20. Jesaja 36, 38; 19, 23. Psalm 18. Repetitionen der Formenlehre.

Euting.

Geschichte und Geographie, 3 St.: Zusammenhängende Repetition der alten und neuen Geschichte auf Grund von Schäfer's Geschichtstabellen. Mittlere Geschichte 375-1492 nach Herbst. Geographische Repetitionen über die physischen Verhältnisse der fünf Erdtheile.

Albrecht.

Mathematik, 3 St.: Logarithmen. Gleichungen ersten, zweiten und dritten Grades. Diophantische Gleichungen. Theorie der Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Maxima und Minima. Binomischer Satz. Trigonometrie, Stereometrie. Entwicklung der einfachsten transcendenten Functionen in unendlichen Reihen.

Göring.

Chemie und Physik, 2 St.: Chimie organique, excepté les corps non sériés. — Optique, Instruments d'optique, Oeil, Vision.

Besson.

Turnen, 2 St. combinirt mit II^a und ^b.

Räuber.

Ober-Secunda.

Ordinarius: **Engel.**

Religion, 1 St.: Grundzüge der christlichen Dogmen- und Sittenlehre. Ausgewählte Stücke des Neuen Testamentes im Urtext.

Pfr. **Kopp.**

Deutsch, 3 St.: Lectüre von Lessings Minna von Barnhelm. Schillers Wallenstein. Göthe's Götz von Berlichingen. Correctur der Aufsätze. Declamationsübungen.

Im W. **Urtel,** im S. **Göbel.**

Französisch, 3 St.: Grammaire historique de la langue française. Exercices de mémoire. Histoire de la littérature française jusqu'à la première moitié du XVIIe siècle. Auteurs expliqués: Racine, Phèdre; Corneille, Polyeucte; Molière, Précieuses ridicules. — Travaux écrits: Narrations, Développements sur des sujets de morale.

Röhrig.

Latein, 8 St.: Repetition der Syntax, syntaxis ornata. Wöchentlich Exercitium oder Extemporale. 2 Aufsätze. Livius XXI. Cicero pro Roscio Amerino, pro Archia. Vergil, Aen. Buch IV und VI. (Privatim Buch III und V, ausserdem Salust, conjuratio Catilinæ.)

Engel.

Griechisch, 6 St.: Tempus- und Moduslehre nach Curtius, Grammatik. Correctur der Exercitien und Extemporalien, und im Anschluss daran grammatische Repetitionen. Lectüre: Lysias gegen Eratosthenes, cursorisch ὑπὲρ τοῦ ἀδυνάτου und περὶ σηκοῦ. Odyssee, Buch VI, IX, X, XI, XII, XIII, XIV in der Klasse, privatim Buch II-V und VII, VIII. Grössere Stücke davon im Zusammenhang gelernt. Herodot I, 26-46; VII, 26-44, 54-60, 201-234; VIII, 83-96.

Im W. **Urtel,** im S. **Albrecht.**

Hebräisch, 2 St.: Formenlehre. Gelesen: Genesis 1, 7, 8, 14, 18, 37. Psalm 148, 149, 150, 1.

Euting.

Geschichte und Geographie, 3 St.: Römische Geschichte bis 476. Geographie von Europa.

Reuss.

Mathematik, 3 St.: Gleichungen des ersten und zweiten Grades. Geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Trigonometrie.

Göring.

Physique et Chimie, 2 St.: Pesanteur et propriétés générales des corps. Hydrostatique. Aérostatique. Acoustique. Métalloïdes et leurs principaux composés.

Besson.

Turnen, 2 St. combinirt mit I und II^b.

Räuber.

Unter-Secunda.

Ordinarius: **Urtel,** i. S. **Engel.**

Religion, 1 St.: Einleitung ins Neue Testament, Leben Jesu, Gründung der Kirche.

Pfr. **Kopp.**

Deutsch, 3 St.: Lectüre von Schillers Jungfrau von Orleans, Wilhelm Tell, Wallenstein. Declamationsübungen. Correctur und Besprechung der Aufsätze. Die wichtigsten Regeln der Poetik.

Im W. **Urtel,** im S. **Göbel.**

Französisch, 3 St.: Répétition des difficultés principales de la grammaire française. Syntaxe de subordination. Éléments de poétique. Exercices de mémoire. Boileau, Art poétique, Épitres et satires (choix). Fénélon, Télémaque. Exercices variés de style.

Röhrig.

Latein, 8 St.: Lehre von Tempus und Modus. Exercitien und Extemporalien. Mündliche Uebersetzungen aus Süpfle's Uebungsbuch. Cicero's Catilinarische Reden, pro Roscio Amerino, pro Archia, privatim Cäsar de b. g. lib. II und Sallust, conjuratio Catilinæ. Ausgewählte Stücke aus Ovid's Metamorphosen, Vergil, Æneis lib. II.

I. W. **Urtel**, i. S. **Engel**, 4 St. comb. mit IIa.

Griechisch, 6 St.: Lehre von Numerus und Genus, Artikel, Casuslehre und Präpositionen nach Curtius Gr. Exercitien und Extemporalien. Mündliche Uebersetzungen aus Böhme's Uebungsbuch. Xenophon's Anabasis II, III, IV und V. Homers Odyssee IX, X, XI, privatim Buch I und II.

Engel.

Geschichte und Geographie, 3 St.: Orientalische und Griechische Geschichte bis 221. — Alte Geographie von Griechenland und Italien.

Reuss.

Mathematik, 4 St.: Decimalbrüche. Algebra: die 4 Grundoperationen, Lehre von den Potenzen und Wurzeln, Logarithmen. Gleichungen ersten Grades. Planimetrie nach Mehler 1-107. Lehre von den Aehnlichkeitspunkten, Potenzlinien und Kreispolaren. Geometrische und algebraische Analysis von Constructionsaufgaben.

Göring.

Turnen, 2 St. comb. mit I und IIa.

Räuber.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Dr. **Schultess.**

Religion, 1 St.: Einleitung ins Alte Testament. Geschichte des Volkes Israel nach den historischen Büchern des Alten Bundes. Kurze Uebersicht der Lehrbücher des Alten Testaments und der Propheten.

Pfr. **Kopp.**

Deutsch, 3 St.: Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek gelesen und erklärt; ebenso Stücke aus Hermann und Dorothea. Declamationsübungen. Repetition der Interpunktionslehre. Alle 3 Wochen ein Aufsatz.

Schultess.

Französisch, 3 St.: Grammaire fr.: répétition de l'étymologie et de la syntaxe d'accord. Syntaxe d'emploi. Exercices de mémoire et de prononciation. Travaux écrits: narrations et traductions de l'allemand. Dictées. Expliqué: Fénélon, Dialogues des morts.

Röhrig.

Latein, 8 St.: Repetition der Casuslehre; Tempus- und Moduslehre nach Ellendt-Seyffert. Uebersetzungen aus Ostermanns Lehrbuch für Tertia. Cäsar de b. g. II, III, IV, VII in cursorischer Lectüre. Wöchentlich abwechselnd Extemporale oder Exercitien, 6 St.

Fritsch.

Ovid, Metamorphosen. Auswahl von Siebelis, Stück 1, 2, 3, 4, 5, 13, 16, 20, 22. Lehre vom Hexameter und Distichon, Uebungen in der Verskunde nach Seyffert's palæstra Musarum, 2 St.

Schultess.

Griechisch, 6 St.: Curtius Grammatik § 319-333; ausserdem beständige Wiederholung der gesammten Formenlehre des Nomen und des Verbum. Zuletzt Casuslehre nach Curtius § 392-443 im Zusammenhang. Wesener, II. Theil, Lection 21-42 und die sämmtlichen zusammenhängenden Uebungsstücke. Lectüre von Xenoph. Anab. I, II theilweise, V, cap. 1-6. Extemporalien und Exercitien, letztere aus Wesener.

Schultess.

Geschichte und Geographie, 4 St.: Geschichte der Neuzeit, von der Reformation bis zum Beginn der Revolutionszeit 1517-1789, mit besonderer Hervorhebung der deutschen Geschichte. Politische und physische Geographie Europa's, besonders Deutschlands.

Reuss.

Mathematik, 3 St.: Decimalbrüche. Algebra: die 4 Grundrechnungen, Potenzen, Wurzeln. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten und Anwendung derselben. Planimetrie nach Mehler § 1-71. Constructionsaufgaben.

Göring.

Turnen, 2 St. comb. mit III^{b} und IV.

Unter-Tertia

Ordinarius: Dr. **Fritsch.**

Religion, 1 St.: Ausgewählte Stücke aus Matthäus V-XIX memorirt. Das Leben Jesu dargestellt nach den Synoptikern. Die Gründung der Kirche nach der Apostelgeschichte.

Pfr. **Kopp.**

Deutsch, 3 St.: Satzlehre in steter Verbindung mit der Interpunktionslehre. Erklärung von Gedichten, Memoriren derselben und Declamationsübungen. Erklärung von Lesestücken aus Hopf und Paulsiek für Tertia. Mündliche Wiedergabe dieser Lesestücke. Alle 3 Wochen ein Aufsatz.

Forssmann.

Französisch, 3 St.: Gr. fr.: répétition de la partie étymologique. Grammaire d'accord. Exercices de mémoire et de prononciation. Narrations écrites. Dictées d'application et de style. Traductions.

Röhrig.

Latein, 8 St.: Casuslehre. Mündliche Uebersetzungen nach Süpfle's Uebungsbuch. Wöchentlich Exercitium oder Extemporale. Gelesen: Cäsar de b. g. I, II. Ovid, ausgewählte Stücke nach Siebelis. Prosodie und Versübungen.

Fritsch.

Griechisch, 6 St.: Beendigung der Formenlehre. Uebersetzungen nach Wesener, zuletzt einzelner zusammenhängender Stücke. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale.

Fritsch.

Geschichte und Geographie, 4 St.: Geschichte des Mittelalters vom Sturz des römischen Kaiserreiches bis zur Reformation, mit besonderer Hervorhebung der deutschen Geschichte, 2 St. Geographie von Asien, Afrika, Amerika und Australien, 2 St.

Reuss.

Mathematik, 3 St.: Decimalbrüche. Algebra: die 4 Grundoperationen mit Ausschluss der Division von Polynomen durcheinander. Potenzen mit ganzen Exponenten. Einfachere Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten und Anwendung derselben. Planimetrie bis zum Pythagoräischen Lehrsatz.

Göring.

Turnen, 2 St. comb. mit III^{a} und IV.

Räuber.

Quarta.

Ordinarius: Dr. **Forssmann.**

Religion, 1 St.: Biblische Geschichte des Neuen Testamentes. 6 Kirchenlieder gelernt.

Jundt.

Deutsch, 3 St.: Hauptregeln der Satz- und Interpunktionslehre. Erklärung von Lesestücken aus Hopf und Paulsick, Lesebuch für Quinta und Quarta; mündliche Wiedergabe der Lesestücke. Memoriren und Declamation von Gedichten. Alle 2-3 Wochen ein Aufsatz.

Forssmann.

Französisch, 3 St.: Lecture et explication de morceaux de poésie et de prose de Feugère, cours de sixième. Exercices de mémoire. Répétition de toute la partie étymologique; supplément à cette partie jusqu'à la syntaxe de complément, d'après Leclair. Exercices oraux et écrits se rapportant aux règles apprises. Compositions. Dictées. Narrations. Traductions de l'allemand en français.

Zwilling.

Latein, 8 St.: Die wichtigsten syntaktischen Regeln im Anschluss an Ostermanns Uebungsbuch für Quarta und an die Lectüre des Cornelius Nepos. Mündliche Uebersetzungen aus Ostermann für Quinta (Anhang) und Quarta. Lectüre des Cornelius Nepos: vitt. Themist., Arist., Paus., Milt., Cim., Lys., Alcib., Thrasyb., Epam., Ages., Ham., Hannibalis. Wöchentlich Exercitium oder Extemporale.

Forssmann.

Griechisch, 6 St.: Lehre von den regelmässigen Formen bis zu den verbis liquidis exclus.; Hauptregeln der Lautlehre. Mündliche Uebungen nach Wesners Elementarbuch. Memoriren übersetzter griechischer Uebungsstücke, ausser dem Memoriren der Vocabeln. Wöchentlich Exercitium oder Extemporale.

Forssmann.

Geschichte und Geographie, 4 St.: Griechische Geschichte bis zur Auflösung des achäischen Bundes. Römische Geschichte bis zum Tode Cäsars. Geographie Europa's und besonders Deutschlands und Elsass-Lothringens.

Reuss.

Mathematik, 3 St.: Rechnung mit gemeinen Brüchen. Regeldetri. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Planimetrie bis zur Lehre vom Trapez.

Göring.

Turnen, 2 St. comb. mit III^{a} und III^{b}.

Räuber.

Quinta.

Ordinarius: **Kellerhoff.**

Religion, 1 St.: Geschichte des Volkes Israel, von David bis auf die christliche Zeit. Einige Kirchenlieder.

Jundt.

Deutsch, 4 St.: Memoriren von Gedichten. Lese- und Declamationsübungen. Uebungen im Nacherzählen. Lehre vom Satz, Interpunction, Orthographie, schriftliche grammatische Uebungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Exercitium und Dictat abwechselnd).

Kellerhoff.

Französisch, 4 St.: Verbes irréguliers de la 3me et de la 4me conjugaison; mots invariables, partic étymologique.

Roy.

Latein, 8 St.: Wiederholung der regelmässigen und Einübung der unregelmässigen Formenlehre, besonders der Conjugationen. Verba anomala. Mündliche und schriftliche Uebungen im Uebersetzen. Die Haupregeln der Syntax, nach Ostermanns Uebungsbuch für Quinta. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Exercitium und Extemporale abwechselnd).

Kellerhoff.

Geschichte und Geographie, 3 St.: Trojanischer Sagenkreis. Geographische Grundbegriffe. Das Alpengebiet. Physische Geographie von Deutschland.

Kellerhoff.

Rechnen, 3 St.: Rechnen mit den Massen: Längenmass, Gewicht, Hohlmass, Münzen, Flächenmass, Körpermass und die Zeitmasse. Bruchrechnen.

Hardt.

Naturgeschichte, 2 St.: Besprechung von Hauptrepräsentanten und einzelnen Gruppen aus den verschiedenen Klassen des Thier- und Pflanzenreichs. Kenntniss des menschlichen Körpers.

Hardt.

Singen, 2 St.

Bähre.

Turnen, 2 St.

Räuber.

Sexta.

Ordinarius: Dr. **Thomas.**

Religion, 1 St.: Biblische Geschichte, erster Theil bis auf die Zeit Davids. 6 Kirchenlieder memorirt.

Jundt.

Deutsch, 4 St.: Lesen aus Hopf und Paulsiek, Lesebuch für VI. Mündliches Wiedererzählen. Memoriren von Gedichten. Lehre von den Redetheilen; der Hauptsatz und einige Arten der Nebensätze; Dekliniren und Conjugiren. Dictate.

Thomas.

Französisch, 4 St.: Grammaire française (Kampmann): verbes irréguliers de la 1re et de la 2me conjugaison. Continuation des exercices de mémoire, d'orthographe et de style.

Roy.

Latein, 8 St.: Durchnahme des Uebungsbuches von Ostermann für VI. Regelmässige Formenlehre nach Ellendt-Seyffert. Wöchentlich Exercitien und Extemporalien.

Thomas.

Geschichte und Geographie, 3 St.: Der trojanische Sagenkreis, 1 St. Grundbegriffe. Asien, Afrika, Amerika, Australien, nach Sydow's Schulatlas, 2 St.

Thomas.

Rechnen, 3 St.: Die vier Operationen mit unbenannten und benannten Zahlen. Decimalsystem. Metrische Masse. Münzrechnung. Kopfrechnen.

Räuber.

Naturkunde, 2 St.: Besprechung der Hauptrepräsentanten aus den verschiedenen Klassen des Thier- und Pflanzenreichs.

Hardt.

Schreiben, 2 St. : Deutsche und englische Schrift. Taktschreiben.

Räuber.

Singen, 2 St.

Bähre.

Turnen, 2 St.

Räuber.

b) VORSCHULE.

Septima a.

Ordinarius: **Pauly.**

Religion, 2 St.: Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Verse von Kirchenliedern. Der 23. Psalm.

Pauly.

Deutsch, 5 St.: Uebungen im Lesen der deutschen und lateinischen Schrift. Erzählen und Deklamiren. Artikel, Substantiv, Adjektiv, Verbum.

Pauly.

Französisch, 5 St.: Lecture. Écriture. Exercices de mémoire et d'orthographe. Grammaire : l'adjectif, le pronom, les 4 conjugaisons et verbes irréguliers les plus usités.

Ferber.

Rechnen, 3 St.: Die 4 Grundrechnungsarten mit grösseren benannten Zahlen, häufige Uebungen im Kopfrechnen.

Pauly.

Naturkunde, 1 St.: Erzählungen aus der Länder- und Völkerkunde.

Pauly.

Schönschreiben, 3 St.: Nach Vorschriften an der Wandtafel deutsche und lateinische Schrift.

Pauly.

Singen, 1 St.: Einübung einstimmiger Volkslieder nach dem Gehör.

Pauly.

Turnen, 2 St.

Pauly.

Septima b.

Ordinarius: **Schoner.**

Religion, 2 St.: Auswahl einiger Geschichten des Alten und Neuen Testamentes. Einzelne Strophen von Kirchenliedern. Der 1. und 23. Psalm.

Schoner.

Deutsch, 5 St.: Cursorisches Lesen aus Hopf und Paulsiek für VII. Besprechung einzelner Lesestücke; Vorbereitung des Memorirstoffes. Grammatik: Uebungen über Substantiva, Verba, Adjectiva, in Anschluss an das Lesebuch und Gurcke, Uebungsbuch.

Schoner.

Französisch, 5 St.: Lecture. Écriture. Exercices de mémoire et d'orthographe. L'adjectif et le pronom. Répétition des verbes de la 1re et de la 2me conjugaison. Les verbes de la 3me et de la 4me conjugaison. Répétition du nom et de l'article. Exercices de traduction. Exercices lexicologiques.

Roser.

Rechnen, 3 St.: Kopfrechnen: das grosse Einmaleins. Schriftliches Rechnen. Die 4 Grundrechnungen mit benannten und unbenannten Zahlen.

Schoner.

Naturkunde, 1 St.: Heimathskunde. Besprechung einzelner Pflanzen und Thiere.

Schoner.

Schönschreiben, 3 St.: Das grosse Alphabet.

Schoner.

Singen, 1 St.

Schoner.

Turnen, 2 St.

Schoner.

Octava.

Ordinarius: **Hardt.**

Religion, 2 St.: Erklärung einer Auswahl biblischer Geschichten und Kirchenliederverse und Uebung im Nacherzählen.

Hardt.

Deutsch, 5 St.: Lesen ausgewählter Stücke aus dem Lesebuch von Paulsiek für Octava; Lernen einer Anzahl Gedichte. Grammatische Uebungen am Hauptwort, Artikel und Eigenschaftswort.

Hardt.

Französisch, 5 St.: Lecture. Écriture. Exercices de mémoire et de style. Exercice d'orthographie. Répétition des verbes auxiliaires. Les verbes de la 1re et de la 2me conjugaison. Exercices de traduction. Premières notions de la grammaire: le substantif et l'article. Exercices lexicologiques.

Roser.

Schreiben, 3 St.: Uebungen im Schönschreiben und im Abschreiben von Lesestücken. Leichte Dictate.

Hardt.

Rechnen, 3 St.: Das kleine Einmaleins. Division der Zahlen 1-10 in die Zahlen von 1-100 ohne Reste. Numeration. Addition, Subtraction und Multiplication mit grösseren ganzen Zahlen.

Hardt.

Naturkunde, 1 St.: Einiges aus der Länder- und Völkerkunde.

Hardt.

Singen, 1 St.: Leichte Choräle und Volkslieder nach dem Gehör.

Hardt.

Turnen, 2 St.

Hardt.

Nona.

Ordinarius: **Bähre.**

Religion, 2 St.: Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Einzelne Sprüche und Liederverse auswendig gelernt.

Bähre.

Deutsch, 5 St.: Der erste Leseunterricht nach der Fibel von Schlimbach. Memorirübungen. Die schriftlichen Uebungen nach Gurcke Uebungsbuch, (das erste Schuljahr).

Bähre.

Französisch, 5 St.: Exercices de langage. Lecture. Écriture. Exercices de mémoire. Traductions. Verbes auxiliaires. Copies fr. du livre Michel.

Roser.

Rechnen, 2 St.: Uebungen im Zahlenkreis von 1-100.

Schoner.

Naturkunde, 1 St.: Die ersten Anfangsgründe nach den Winkelmann'schen Bildertafeln.

Bähre.

Schreiben, 3 St.: Die kleinen und grossen deutschen Schriftformen.

Bähre.

Singen, 1 St.: Kleine Lieder und einige Choralmelodieen.

Bähre.

Turnen, 2 St.

Schoner.

c) REALABTHEILUNG.

Erste Klasse.

Zweites Jahr.

Ordinarius: **Wüst.**

Religion, 1 St.: Kirchengeschichte bis zur Reformation einschliesslich.

Pfr. Nied.

Deutsch, 4 St.: Lectüre von Göthe's Götz, Egmont und Iphigenie. Erklärung und Declamation Göthe'scher Balladen. Ueberblick der Litteraturgeschichte, namentlich der mittelalterlichen Epen, biographische Uebersicht der neueren Litteratur. Monatlich ein Aufsatz.

Bülau.

Französisch, 4 St.: Principes de style et de composition. Principaux genres en vers et en prose. Précis d'histoire de la littérature au XVIIe et au XVIIIe siècle. Auteurs expliqués: Racine, Mithridate; Molière, Femmes savantes; Montesquieu, Lettres persanes; La Bruyère, Caractères; Bossuet, Oraisons funèbres. Exercices de mémoire. Compositions. Analyses littéraires.

Röhrig.

Englisch, 3 St.: Exercitien aus Plate, Curs II. Abwechselnd damit Extemporalien. Lectüre der in Plate enthaltenen Lesestücke, der tales of a grandfather und des dritten Theils von Schütz, historical series.

Bülau.

Geschichte und Geographie, 3 St.: Cursorische Durchnahme der mittleren und der neuern Geschichte auf Grund von Schäfers Geschichtstabellen in zusammenhängenden Repetitionen. Daneben Geschichte der Neuzeit bis zur französischen Revolution, nach dem Lehrbuch von Herbst. Geographische Repetitionen über die Länder Europa's mit besonderer Betonung der physischen Verhältnisse.

Albrecht.

Mathematik, 8 St.: Application des équations du 2e degré à la recherche des maxima et des minima. Combinaisons, binome de Newton et probabilités. Théorie géométrique des coniques et de l'hélice. Répétition de la droite et du plan. Polyèdres, leurs sections et intersections. Surfaces courbes, leurs plans tangents, sections et intersections. Trigonométrie sphérique. Mécanique élémentaire avec application aux machines.

Wüst.

Physik, 2 St.: Étude élémentaire de la pesanteur, de l'hydrostatique, de l'aérostatique, de l'acoustique, de l'optique et de la météorologie. Solution de problèmes.

Besson.

Chemie, 2 St.: Étude des métaux et de leurs composés. Manipulations. Solutions de problèmes.
Besson.

Linearzeichnen, 2 St.: Schattenconstruction. Axonometrische Perspective.
Weissandt.

Turnen, 2 St. combinirt mit 1[1] und 3[a].
Räuber.

Latein, facultativ, 3 St.: Syntax nach Ellendt-Seyffert, Exercitien. Lectüre von Cæsar d. b. g. lib. VII.
Engel.

Erste Klasse.

Erstes Jahr.

Ordinarius: Dr. **Bülau.**

Religion, 1 St.: Einleitung in's Neue Testament, erster Cursus, und Kirchengeschichte.
Pfr. Nied.

Deutsch, 4 St.: Lectüre von Lessing's Minna von Barnhelm, Schiller's Demetrius und Jungfrau von Orleans. Erklärung und Declamation namentlich Schiller'scher Gedichte (Uebersetzung der Aeneide). Deutsche Wortbildungslehre im Auschluss an die ablautenden Verba. Monatlich ein Aufsatz.
Bülau.

Französisch, 4 St.: Répétition des règles sur les participes, syntaxe des propositions, gallicismes, constructions d'après L. Leclair. Esquisse rapide de l'histoire de la littérature depuis la formation de la langue française jusqu'à la première moitié du XVIIe siècle, Exercices de mémoire et de style. Dictées. Compositions. Narrations. Traductions de l'allemand en français. Lecture du Cid, d'Athalie, de l'Avare et d'une partie de Télémaque.
Zwilling.

Englisch, 3 St. combinirt mit I[2].
Bülau.

Geschichte und Geographie, 3 St. combinirt mit I[2].
Albrecht.

Mathematik, 8 St.: Cours complet d'algèbre, jusqu'aux équations et problèmes du 2e degré inclus. Progressions et logarithmes, intérêts composés, amortissement et annuités. Complément théorique et pratique de géométrie à deux et à trois dimensions. Trigonométrie plane et ses applications. La droite et le plan. Résolution des angles trièdres.
Wüst.

Physik, 2 St.: Étude élémentaire de l'électricité statique, du magnétisme, de l'électricité dynamique et de la chaleur.
Besson.

Chemie, 2 St.: Étude des métalloïdes et de leurs composés. Manipulations.
Besson.

Linearzeichnen, 2 St.: Geometrisches Zeichnen, Berührungsaufgaben. Ebene Curven und ihre Anwendungen.
Weissandt.

Turnen, 2 St. combinirt mit 1[2] und 3[a].
Räuber.

Zweite Klasse.

Ordinarius: **Ledermann.**

Religion, 1 St.: Einleitung in's Alte Testament. Geschichte des Volkes Israel.

Nied.

Deutsch, 4 St.: Lese- und Declamationsübungen. Wiederholung der Satz- und Formenlehre. Alle 2-3 Wochen ein Aufsatz.

Göbel.

Französisch, 4 St.: Lecture de 22 morceaux de prose et de poésie de L. Feugère (cours de 4e). Exercices de mémoire. Répétition de toute la syntaxe depuis les règles sur les participes jusqu'au milieu de la syntaxe des propositions, d'après la grammaire Leclair. Exercices oraux et écrits. Compositions. Dictées. Narrations. Traductions de l'allemand en français.

Zwilling.

Englisch, 4 St.: Formenlehre, erweiternder Cursus (Plate I, 3te Abtheilung). Wöchentlich schriftliche Exercition und Extemporalia. Lectüre: Ausgewählte Abschnitte aus Scott, Tales of a grandfather.

Hübbe.

Geschichte und Geographie, 4 St.: Neuere Geschichte bis 1789. Deutschland und Elsass-Lothringen im besondern. Repetition der ausserdeutschen Länder.

Jundt.

Mathématiques, 6 St.: Moyennes; Mélanges et alliages; Escomptes; Comptes-courants; Changes. Les quatre opérations de l'algèbre; Fractions algébriques; Équations numériques à une et à plusieurs inconnues du premier degré; Extractions des racines carrées et cubiques. Les lignes proportionnelles et les figures semblables, les polygones réguliers et la mesure de la circonférence et du cercle. Éléments d'arpentage; division des terrains; nivellement. Géométrie dans l'espace; problèmes sur les surfaces et sur les volumes des corps.

Ledermann.

Chemie, 1 St.: Éléments de chimie.

Besson.

Naturgeschichte, 1 St.: Géologie. Exploitation des carrières et des usines; notions de cristallographie; Étude des principaux minéraux, de leurs gisements, de leur usage et de leur exploitation.

Besson.

Linearzeichnen, 2 St.: Architecturzeichnen; Zeichnen von Maschinentheilen. Teintes conventionnelles.

Weissandt.

Turnen, 2 St.

Räuber.

Dritte Klasse a.

Ordinarius: **Zwilling.**

Religionslehre, 1 St.: Apostelgeschichte gelesen und erklärt im Anschluss an die Briefe an Timotheus und an die Philipper.

Zwilling.

Deutsch, 4 St.: Wiederholtes Durchgehen der Declinations- und Conjugationsregeln, abwechselnd mit Analyse von Sätzen. Declamation der erklärten Gedichte. Schriftliche Wiedergabe von Erzählungen als Aufsatz.

Bülau.

Französisch, 4 St. : Lecture et explication de 18 morceaux de prose et de poésie. Répétition de la partie étymologique de la grammaire, toute la syntaxe des mots, exercices oraux ou écrits, se rapportant aux règles apprises. Dictées, traductions de l'allemand en français, compositions.

Zwilling.

Englisch, 3 St. : Lection 1 bis 30 aus Gurcke's Elementargrammatik. Wöchentlich ein englisches Exercitium und Lernen englischer Vocabeln.

Bülau.

Geschichte und Geographie, 4 St. : Mittlere Geschichte bis 1517. Die aussereuropäischen Erdtheile. Europa im Allgemeinen. Die ausserdeutschen Länder im besondern. Anleitung zum Kartenzeichnen.

Jundt.

Naturgeschichte, 2 St. : Botanique. Les organes des plantes et leurs fonctions. Description des familles principales.

Besson.

Mathematik, 6 St. : Fractions ordinaires ; Nombres complexes et mesures non-décimales, IIe cours ; Intérêt ; Escompte ; Rentes ; Obligations et actions ; Partage proportionnel ; Règle conjointe ; Change et arbitrages ; Moyenne ; Mélanges et alliages. Géométrie plane, Ier cours, la ligne droite et la circonférence de cercle ; les aires ; Mesure et transformation.

Ledermann.

Linearzeichnen, 2 St. : Geometrisches Zeichnen, II. Cursus. Tuschzeichnen.

Weissandt.

Schönschreiben, 2 St.

Weissandt.

Turnen, 2 St. combinirt mit 1^2 und 1^1.

Räuber.

Dritte Klasse^b.

Ordinarius : **Jundt.**

Religion, 1 St. : Biblische Geschichte des Neuen Testamentes. Zweite Abtheilung : das apostolische Zeitalter. Lernen von Kirchenliedern.

Jundt.

Deutsch, 4 St. : Wiederholung der Declination und Conjugation. Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satz nach Gurcke's Grammatik. Lese- und Declamationsübungen. Alle 14 Tage schriftliche Wiedergabe kleinerer Erzählungen.

Göbel.

Französisch, 4 St. : Syntaxe d'accord et de complément. Analyse. Dictées. Exercice de mémoire et de style. Narration de vive voix et par écrit. Traductions de l'allemand. Lecture de Feugère. cours de 5e.

Jundt.

Englisch, 3 St. : Elemente der englischen Formenlehre nach Gurcke, Elementarbuch, Lect. 1-48. Wöchentliche Exercitien.

Hübbe.

Geschichte und Geographie, 4 St. : Deutsche Geschichte des Mittelalters bis 1492. Aussereuropäische Erdtheile.

Hübbe.

Mathematik, 6 St.: Fractions ordinaires. Nombres complexes et mesures non-décimales, IIe cours. Règle d'unité et ses applications. Tant pour 100. Intérêt. Escompte. Rentes. Obligations et actions. Partage proportionnel. Mélanges et alliages. Géométrie plane, Ier cours: la ligne droite et la circonférence du cercle. Les aires: mesure et transformation.

Ledermann.

Naturgeschichte, 2 St.: Botanique. Les organes des plantes et leurs fonctions. Description des familles principales.

Besson.

Linearzeichnen, 2 St.: Geometrisches Zeichnen, II. Cursus. Tuschzeichnen.

Weissandt.

Schönschreiben, 2 St.

Weissandt.

Turnen, 2 St. combinirt mit 4 R.

Räuber.

Vierte Klasse.

Ordinarius: **Ferber.**

Religion, 1 St.: Biblische Geschichte des Neuen Testaments.

Ferber.

Deutsch, 5 St.: Lese- und Declamirübungen nach Hopf und Paulsick's Lesebuch für Quinta. Orthographie. Interpunctionslehre. Wöchentlich eine schriftliche Uebung (Satzbildung, Nacherzählungen).

Pauly.

Französisch, 5 St.: Syntaxe d'accord jusqu'aux adjectifs employés comme adverbes inclusivement. Analyse grammaticale. Exercices de mémoire. Narrations de vive voix et par écrit. Traductions de l'allemand en français. Lecture analytique.

Ferber.

Geschichte und Geographie, 4 St.: Alte Geschichte bis 476. Europa unter besonderer Hervorhebung Deutschlands und Elsass-Lothringens.

Jundt.

Mathematik, 5 St.: Système métrique, IIe cours. Fractions ordinaires. Nombres complexes et mesures non décimales. Règle d'unité et ses applications. Tant pour 100. Intérêt. Calcul mental. Enseignement intuitif de la géométrie, comprenant les définitions, le dessin et la mesure des figures à deux et à trois dimensions.

Ferber.

Naturkunde, 2 St.: Animaux vertébrés. Organes principaux et leurs fonctions. Animaux articulés, mollusques, rayonnés et protozoaires.

Besson.

Zeichnen, 2 St.: Linearzeichnen geometrischer Figuren, I. Cursus.

Weissandt.

Schreiben, 2 St.

Weissandt.

Turnen, 2 St. combinirt mit 3 b.

Räuber.

Fünfte Klasse.

Ordinarius: **Hübbe.**

Religion, 1 St.: Biblische Geschichte des Alten Testamentes von David bis Johannes der Täufer. Sechs Lieder erklärt und memorirt.

Zwilling.

Deutsch, 5 St.: Grammatik: Formenlehre nach Gurcke, Schulgrammatik und Uebungsbuch, 4tes Schuljahr. Wöchentliche schriftliche Uebungen. Auswendiglernen. Recitiren von Gedichten.

Hübbe.

Französisch, 5 St.: Grammaire française, verbes irréguliers de la 3me et de la 4me conjugaison; mots invariables, partie étymologique. Continuation des exercices de mémoire, d'orthographe et de style, écrits et oraux.

Roy.

Geschichte und Geographie, 4 St.: Geschichten aus Herodot nach Willmann's Lesebuch. Aussereuropäische Erdtheile, besonders Vorderasien und Griechenland.

Hübbe.

Arithmetik, 5 St.: Das metrische System. Die erste Stufe des Bruchrechnens. Kopfrechnen.

Ferber.

Naturkunde, 2 St.: Im Winter Zoologie. Im Sommer Botanik. Besprechung der Thier- und Pflanzengattungen.

Bähre.

Schreiben, 2 St.

Ferber.

Zeichnen, 2 St.: Einfache Figuren nach Vorzeichnung an der Tafel.

Weissandt.

Singen, 2 St.

Bähre.

Turnen, 2 St.

Reuber.

Sechste Klasse.

Ordinarius: **Roser.**

Religion, 1 St.: Biblische Geschichte des Alten Testamentes bis David. Sechs Lieder erklärt und memorirt.

Zwilling.

Deutsch, 5 St.: Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus Hopf und Paulsiek für VI. Uebung im mündlichen Wiedererzählen. Memoriren von Gedichten. Unterscheidung der Wortklassen. Declination und Conjugation. Präpositionen. Die Bestandtheile des einfachen Satzes. Schriftliche grammatische Uebungen. Wöchentlich ein Dictat.

Cramer.

Französisch, 5 St.: Verbes irréguliers des deux premières conjugaisons. Lecture. Exercices de mémoire, de langage et de style. Verbes passifs pronominaux, neutres et impersonnels. Dictées.

Roy.

Geschichte und Geographie, 4 St.: Die Sagen des klassischen Alterthums im Anschluss an das Lesebuch aus Homer von Willmann. Geographische Grundbegriffe. Kurze Uebersicht der Geographie von Europa. Geographie von Deutschland.

Cramer.

Rechnen, 5 St.: Uebungen in den 4 Grundrechnungen. Die Decimalbrüche. Das Längenmass, das Hohlmass, das Gewicht und die Münzen, mit Problemen verbunden Regeldetri in ganzen Zahlen und in Decimalbrüchen. Kopfrechnen.

Roser.

Naturkunde, 2 St.: Eintheilung des Thierreichs und des Pflanzenreichs. Hauptrepräsentanten der verschiedenen Klassen.

Schoner.

Zeichnen, 2 St.: Zeichnungen aus freier Hand von geradlinigen und krummlinigen Figuren. Unveränderliche geometrische Formen zur Vergleichung der veränderlichen Formen. Alle genannten Uebungen auf Quadratnetzen nach Vorzeichnung an der Wandtafel.

Weissandt.

Schönschreiben, 2 St.

Roser.

Singen, 2 St.

Bähre.

Turnen, 2 St.

Räuber.

IV. Lehrmittel.

a) Bibliothek.

Die zur Zeit von Dr. Forssmann verwaltete Bibliothek hat auch ihrerseits für ansehnliche Geschenke zu danken, die ihr seit dem Jahre 1872 zugeflossen sind. Von einem Mitgliede des Stiftes von St-Thomas erhielt dieselbe eine bedeutende Summe zum Zweck des Bücherankaufes überwiesen. Von verschiedenen Buchhändlerfirmen erhielt sie innerhalb dieses Zeitraumes für ihre drei Abtheilungen: Lehrerbibliothek, Schülerbibliothek und Schulbüchersammlung für unbemittelte Schüler, im Ganzen 303 Bände. Wir haben dafür an dieser Stelle unseren verbindlichen Dank auszusprechen den Herren: Bertelsmann in Gütersloh, Gräbner in Leipzig, Grote in Berlin, Hahn in Hannover, Hirt in Breslau, Kunze's Nachfolger in Mainz, Meissner in Hamburg, Mittler und Sohn in Berlin, Perthes in Gotha, Sauerländer in Frankfurt, Schmidt-Bull in Strassburg, Teubner in Leipzig, Velhagen und Klasing in Bielefeld, Vieweg und Sohn in Braunschweig, Weidmann in Berlin, Winkelmann und Söhne in Berlin. Weiterhin übergab Herr Prof. Köhler (jetzt in Athen) 14 Bände, und die Lehrer der Anstalt: Dr. Albrecht 5, Hübbe 5, und Dr. Bülau 2 Bände. Von Herrn Dr. Kaufmann, Oberlehrer am kaiserl. Lyceum hierselbst, wurden 2 Hefte geographische Faustzeichnungen übergeben. Auch für diese Gaben wird hierdurch bestens gedankt.

Aus eigenen Mitteln wurden beschafft: Für die Schülerbibliothek: 9 Bände geschichtlichen Inhalts, 53 Bände Unterhaltungslectüre in deutscher und französischer Sprache, 6 Bände naturwissenschaftlichen und technologischen Inhalts,

11 Bände geographischen Inhalts, 9 Bände deutscher Literatur, 2 Bände französischer Literatur, dazu 2 Bilderwerke; im Ganzen 92 Bände.

Für die Schulbüchersammlung: 27 Bände lateinische und 34 Bände griechische Schriftsteller; im Ganzen 61 Bände.

Für die Lehrerbibliothek: an geschichtlichen Werken 5 Bände, an deutscher Literatur, Grammatik und Anthologien 9 Bände, an lateinischer Grammatik und Methodologie 6 Bände, an griechischer Grammatik 2 Bände, an naturwissenschaftlichen Werken 1 Band, an pädagogischen Werken 4 Bände, an geographischen 1 Band, Statistik 1 Band.

Von Zeitschriften und fortlaufenden Werken wurde gehalten: Zeitschrift für das Gymnasialwesen, Elsässisch-Lothringisches Schulblatt, Petermann's geographische Mittheilungen, Revue de l'instruction publique, Magasin pittoresque, Schmidt's pädagogische Encyclopädie, Reichsgesetzblatt und das Gesetzblatt für Elsass-Lothringen.

Im Ganzen hat die Bibliothek einen Zuwachs von 485 Bänden zu notiren.

b) Der geographische Apparat

wurde aus den Mitteln der Anstalt vermehrt um 3 Exemplare der Kiepert'schen Karte von Deutschland, 3 Exemplare der Erhard'schen Karte von Frankreich, und ein vollständiges Exemplar der Kiepert'schen physikalischen Karten der 5 Erdtheile.

c) Die naturwissenschaftlichen Sammlungen

werden von Herrn Besson geleitet. Das physikalische Cabinet enthält die für den Unterricht wichtigsten Instrumente und Apparate. Zwischen physikalischem Cabinet und chemischem Laboratorium ist eine telegraphische Leitung hergestellt worden. Das letztere besitzt eine chemische Sammlung von 300 Stoffen, sowie die für Experimente im Schulunterricht nöthigen Materialien, Reagentien und Apparate. Sowohl im physikalischen Cabinet wie im chemischen Laboratorium ist Gas vorhanden. Ein photographischer Apparat ist mehrfach im Unterricht zur Anwendung gekommen.

Dem zoologischen Unterrichte dienen 10 grosse Tafeln für Anatomie des menschlichen Körpers, sowie ein Skelet, daneben 90 colorirte Tafeln mit Thierbildern. Daneben bestehen die Anfänge einer zoologischen Sammlung.

Für die Botanik ist durch 52 colorirte Tafeln, mit Darstellungen charakteristischer Pflanzen, durch eine Sammlung von Holzarten, etc. gesorgt. Ein Nachet'sches Mikroskop steht zur Verfügung. Im Schulhof ist ein kleiner Garten mit etwa 40 Pflanzentypen unter den Augen der Schüler. In die Mitte desselben ist eine Birke verpflanzt

worden, welche nach dem Brande vom 27. Juni 1860 auf den Ruinen erwuchs und, seitdem sorgfältig verpflegt, am 29. Februar 1876 auf dem Grasboden neben der alten Linde eingepflanzt werden konnte. — Für Unterrichtszwecke stellt ausserdem Herr Besson mit dankenswerther Bereitwilligkeit den reichen Inhalt seines eigenen Gartens zur Verfügung.

Den Kern der mineralogischen und geologischen Sammlung bilden die Sammlungen der Herren Aufschlager und Schweighäuser, deren Andenken also auch in dieser Art in der Schule fortlebt, namentlich aber die schöne und reichhaltige Schenkung, für welche wir Herrn Prof. Schimper an dieser Stelle zu danken haben. Dazu kommen Kristallmodelle und eine geologische Karte von Elsass-Lothringen.

d) Der Turnapparat

ist mit Anfang dieses Jahres in reichlicher Ausstattung beschafft worden. Zur Turnhalle ist ausgebaut der grosse Saal des Erdgeschosses zwischen dem nordwestlichen Pavillon und dem Haupteingang; zugezogen ist noch ein grosses Zimmer des Erdgeschosses. In letzterem sind:

4 Recke,
3 wagerechte Leitern,
2 Querbäume,
4 Barren

aufgestellt. Im Hauptsaale selbst befinden sich:

2 Pferde,
3 Sprungkästen,
3 Springböcke,
3 Hoch- und Weitsprungapparate,
4 schräge Leitern,
2 senkrechte Leitern,
16 Kletterstangen,
10 Klettertaue,
2 Schwebereck,
2 Streckschaukeln,
150 eiserne Stäbe zu Freiübungen,
6 Gerstangen und 2 Zielscheiben,
3 Stangen zum Hochsprung.

Den Bedürfnissen des Unterrichtes ist durch diese Ausrüstung vollkommen Rechnung getragen. Zur Sicherung bei den Uebungen dienen Sprungteppiche, da von einer Belegung des gedielten Bodens mit Lohe, als schädlich für die Lungen, Abstand genommen ist. Eine Vermehrung der Lehrkräfte für den Turnunterricht ist für 1876-1877 in Aussicht genommen.

V. Schulordnung.

Die Schulordnung wird künftig in besonderem Abzug den Eltern neu eintretender Schüler, sowie denjenigen Personen, welche dieselbe zu erhalten wünschen, zugestellt werden; im Programm wird sie von jetzt ab nicht wiederholt werden.

Das protestantische Gymnasium umfasst drei Abtheilungen, 1) die Vorschule, 2) die Realschule, 3) das eigentliche Gymnasium.

Die im vorjährigen Lehrplane angezeigte Realgymnasial-Abtheilung kommt wegen Mangel an Schülern, die in dieselbe eintreten könnten, künftig in Wegfall. Demnach fällt auch der dahin zielende facultative Unterricht im Latein für die Realklassen 4, 3 und 2 hinweg. Doch ist durch eine dankenswerthe Verfügung des kaiserlichen Ober-Präsidiums vom 7. Juli 1875 die Uebergangsbestimmung getroffen worden, dass diejenigen Schüler der jetzigen ersten Realklasse, welche ein Abgangsexamen an einem Realgymnasium zu bestehen wünschen, sich einer solchen Prüfung unter Erfüllung der gesetzlichen Bestimmungen am protestantischen Gymnasium selbst unterziehen können. Da zu einer solchen Prüfung Kenntnisse im Latein nothwendig sind, so bleibt der Unterricht im Latein für die Schüler der ersten Realklasse fortbestehen.

Die Vorschule besteht aus drei übereinander stehenden Klassen. Nach zurückgelegtem fünften Jahr können die Kinder in die Nona aufgenommen werden.

Die Realschule, in welche die Schüler nach vollendetem neunten Jahre aufgenommen werden, gewährt nach mindestens 6jährigem Cursus ihren Schülern das Freiwilligenzeugniss und bereitet sie vor auf den Eintritt in den Handel, die Industrie, gewisse Zweige des Verwaltungsdienstes, u. s. w.

Das Gymnasium gewährt nach mindestens 6jährigem Cursus das Freiwilligenzeugniss und eröffnet seinen Schülern nach 9jährigem Cursus und bestandenem Abgangsexamen den Zutritt zu allen Universitätsstudien, überhaupt zu jeder Lebensstellung, die eine academische Bildung voraussetzt, z. B. der des Arztes, Theologen, Lehrers im höhern Unterrichte, der des Richters, des Notars, etc.

Die Anstalt besitzt ein chemisches Laboratorium, ein physikalisches Cabinet, Sammlungen für Geologie und Mineralogie, Sammlungen von mathematischen Instrumenten, von chemischen Produkten und in der Industrie verwandten Rohstoffen.

Ausserdem steht den Schülern eine Lesebibliothek zur Verfügung.

Die Anmeldung von Schülern zur Aufnahme in das protestantische Gymnasium erfolgt bei dem Direktor, in der Regel vor dem Beginn des Schulhalbjahrs zu Michaelis oder zu Ostern.

Hat der Aufzunehmende bereits eine Schule besucht, so ist ein von dem Vorsteher derselben ausgestelltes Abgangszeugniss vorzulegen. Alle Aufzunehmenden haben Taufschein und Impfschein beizubringen.

Die angemeldeten Schüler haben sich einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen, nach deren Ausfall sie in die betreffenden Klassen eingewiesen werden.

Mit der Aufnahme verpflichtet sich der Schüler zu willigem Gehorsam und Ehrerbietung gegen alle Lehrer der Anstalt, insbesondere zu Fleiss und Wahrhaftigkeit.

Der Schüler hat allen Unterrichtsstunden beizuwohnen; Dispensation kann durch den Direktor ertheilt werden vom Religionsunterricht und, wenn der Arzt es wünscht, vom Sing- und Turnunterricht.

Wird ein Schüler durch Krankheit verhindert, die Klasse zu besuchen, so ist eine schriftliche Anzeige Seitens der Eltern im Laufe des ersten Tages, jedenfalls möglichst bald, in die Klasse zu senden.

Soll ein Schüler aus anderm Grunde die Lectionen nicht besuchen, so ist die Genehmigung des Ordinarius dazu vorher einzuholen.

Derjenige Schüler, durch dessen Schuld ein Theil des Schulinventars beschmutzt oder beschädigt wird, ist zum Ersatz verpflichtet.

Den Schülern ist die Benutzung nur derjenigen Hülfsmittel gestattet, welche von der Schule, beziehungsweise dem Lehrer gebilligt sind.

Jeder Schüler, der Privatlectionen in einem der Schulfächer nehmen will, bedarf dazu der Genehmigung des Ordinarius. Ebenso bedürfen ältere Schüler, welche Privatlectionen geben wollen, der Genehmigung des Ordinarius.

Verboten ist den Schülern des protestantischen Gymnasiums das Rauchen auf der Strasse, ausserdem der Besuch der öffentlichen Vergnügungslocale, es sei denn in Begleitung Erwachsener.

Schüler, die nicht bei ihren Eltern wohnen, bedürfen zu der Wahl ihrer Wohnung und Verpflegung der Genehmigung des Direktors.

Der Abgang eines Schülers muss von dem Vater oder Vormunde schriftlich in der Regel wenigstens 14 Tage vor Ablauf des betreffenden Vierteljahrs angezeigt werden. Erfolgt diese Meldung nicht vor Beginn des Unterrichts im nächsten Vierteljahr, so hat der Schüler für dieses das ganze Schulgeld zu entrichten.

Bis zur Einhändigung des Abgangs-, resp. Abiturientenzeugnisses steht der Schüler unter den Regeln und Anforderungen der Schule.

Die Eltern erkennen die Verbindlichkeit dieser Vorschriften für ihre Söhne dadurch an, dass sie dieselben der Anstalt übergeben.

Die Einschreibegebühr beträgt 4 M. (5 Fr.)

Das Schulgeld beträgt jährlich 80 M. (100 Fr.), in vier Terminen zahlbar: am 1. Oktober 24 M. (30 Fr.); am 1. Januar 24 M. (30 Fr.); am 1. April 24 M. (30 Fr.); am 1. Juli 8 M. (10 Fr.).

Für Unterricht im Freihandzeichnen ist besonders zu entrichten 20 Mark jährlich und zwar am 1. Oktober, 1. Januar, 1. April je 6 M. (7 Fr. 50); am 1. Juli 2 M. (2 Fr. 50).

Als Austattung haben die Pensionäre mitzubringen: einen Leibrock oder eine Jacke, eine Weste, ein Paar Beinkleider, eine Mütze; 18 Hemden, worunter 6 Nachthemden, 12 Paar baumwollene Strümpfe oder Halbstrümpfe, eventuell ausserdem 6 Paar wollene, 18 Schnupftücher, 4 Paar Schuhe, 2 schwarzseidene Halsbinden, 2 Paar Handschuhe, 6 leinene Betttücher in gewöhnlicher Grösse, 6 Servietten, 6 Handtücher, ein Besteck von Silber oder Composition; ferner die nöthigen Toilettengegenstände, Kämme, Schwämme, Haar- Zahn- uud Kleiderbürste, u. s. w. Sämmtliche Gegenstände müssen neu und mit der dem Schüler angewiesenen Nummer bezeichnet sein.

Beim Austritt wird dem Zögling seine ganze Austattung in ihrem derzeitigen Stande zurückgegeben.

Des Pensionsgeld beträgt, wie bisher, ausser dem Schulgeld, 640 M. (800 Fr.). Derselbe Satz gilt für diejenigen neu eintretenden Pensionäre, deren Eltern Landesangehörige von Elsass-Lothringen sind. Dagegen ist der Pensionsatz für die neu eintretenden Pensionäre, deren Eltern nicht Landesangehörige von Elsass-Lothringen sind, auf 780 M. (975 Fr.), Schulgeld nicht einbegriffen, festgeseszt. Ausserdem haben alle Internen ohne Unterschied fernerhin für Wäsche eine Entschädigung von 40 M. (50 Fr.) zu entrichten.

Das Bett wird durch die Anstalt geliefert, so wie sie auch die Kosten für die Wäsche (die faux-cols ausgenommen) und den Unterhalt des Weisszeugs, die Bäder, den Arzt und die Medicamente trägt.

Die Ausgaben für den Ankauf der Lehrbücher und des Schreib- und Zeichenmaterials, für den Unterhalt der Kleider, für die Musik- und sonstigen Privatlektionen fallen den Eltern anheim.

Die Halbpensionäre haben 6 Servietten und ein Besteck von Silber oder Composition mitzubringen; diese Gegenstände werden ihnen bei ihrem Austritt zurückgegeben.

Dieselben erhalten nur das Mittagessen in der Anstalt und zwar mit Ausnahme der Donnerstage und Sonntage. Während der schulfreien Zeit, vor und nach dem

Mittagessen, werden sie mit dem Internen zugleich beaufsichtigt. Um 4 Uhr werden sie gleich den übrigen Stadtschülern entlassen.

Die Halbpensionäre haben jährlich 240 M. (300 Fr.), das Schulgeld nicht einbegriffen, zu entrichten: am 1. Oktober, am 1. Januar und am 1. April je 72 M. (90 Fr.); am 1. Juli 24 M. (30 Fr.).

Schüler der Vorklassen werden in des Internat nicht aufgenommen.

In den grossen Sommerferien darf kein Zögling in der Anstalt zurückbleiben. Auch während der achttägigen Ferienzeiten kann dies nur in Ausnahmefällen gestattet werden.

Die disciplinarische Leitung und Beaufsichtigung des Internates wird unter der Oberleitung des Direktors durch den Inspektor und die Adjunkten vollzogen. Die letzteren sind studirte Lehrer und am Unterrichte selbst betheiligt. Um der Aufsicht die möglichste Ausdehnung und Vollständigkeit zu geben, werden ausserdem noch jüngere Aspiranten des höhern Lehramtes als Hülfsadjunkten angestellt.

Die Studirzimmer, der Erholungssaal, die Hofräume werden während der Zeit, in der die Schüler sich daselbst aufhalten, theils durch dauernde Anwesenheit, theils durch häufige Rundgänge eines der inspicirenden Adjunkten überwacht. Die Schlafsäle unterliegen einer besonders strengen Beaufsichtigung.

Zweimal in der Woche finden grössere Spaziergänge statt; zweimal des Monats, an Sonntagen, ist es den Zöglingen gestattet, mit ihren Eltern oder den von denselben bestimmten Personen auszugehen. Ein öfterer Ausgang wird auf besondern Wunsch der Eltern gestattet. Einmal im Sommer findet unter Betheiligung sämmtlicher Internatsschüler ein gemeinsamer grösserer Ausflug statt.

Abgesehen von der allgemeinen Beaufsichtigung wird jeder Zögling einem der im Internat wohnenden Lehrer zu besonderer Pflege und Aufsicht überwiesen. Der Tutor correspondirt mit den Eltern, namentlich in Krankheitsfällen, sowie bei disciplinarischen Vorkommnissen; er unterrichtet sich durch Rücksprache mit den Klassenlehrern über Fortschritte und Leistungen seiner Zöglinge und macht auch hierüber den Eltern die etwa erforderlichen Meldungen.

Die Zahl der auf einem Wohn- und Studirzimmer befindlichen Schüler bewegt sich zwischen 8 und 12.

Liste der Lehrbücher pro 1876-1877.

Die arabischen Ziffern bezeichnen die Realklassen, die lateinischen die Vorschul- und Gymnasialklassen.

Für die Wahl der Ausgaben griechischer und lateinischer Autoren ist das Urtheil der betreffenden Lehrer einzuholen.

Religion.

II^a, I.	Novum Testamentum græce.
I, 1^1, 1^2.	Holzweissig, Abriss der Kirchengeschichte.

Deutsch.

IX.	Schlimbach, Fibel.
IX, VIII.	Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Octava.
VII^b, VII^a.	» » » Septima.
VI, 6.	» » » Sexta.
5, 4, V.	» » » Quinta.
IV.	» » » Quarta.
3^b, 3^a, III^b, III^a.	» » » Tertia.
II^b.	» » » Secunda und Prima.
VII^a, VII^b.	Gurcke, Uebungsbuch zur deutschen Grammatik.
6, 5, 4, 3, VI.	» Deutsche Grammatik und Uebungsbuch.
1^1, 1^2, II^a, II^b.	Schillers Dramen.
1^1, 1^2, II^b.	Göthe's Egmont.
II^a.	Göthe's Hermann und Dorothea. — Lessing, Minna von Barnhelm.
I.	Göthe's Tasso. Gedichte. — Lessing, Wie die Alten den Tod gebildet.

Französisch.

IX.	Michel, Méthode de lecture.
IX, VIII.	Hatt, Lectures enfantines.
VII^a, VII^b.	Beck, Choix de lectures.
VIII, VII^b, VII^a.	Kampmann, Petite grammaire française.
VI, 6, V, 5.	» Grammaire pratique française.
VIII, VII^b, VII^a.	Larousse, Lexicologie des écoles, premier âge.
VI, 6, V, 5.	Belèze, Exercices de mémoire et de style.
IV, 4, III^b, III^a, 3, 2.	Leclair, Grammaire française complète.
IV, 4, 3.	Leclair et Fraîche, Exercices français.
IV, 4.	Feugère, Morceaux choisis à l'usage de la Sixième.
3^a, 3^b, 2, III^a, III^b.	Marguerin et Michel, Recueil de morceaux choisis, 1e p. Paris, Delagr.
2.	Voltaire, Charles XII. — Racine, Athalie.
I, 2.	Molière, Avare.
1.	Racine, Andromaque. — Corneille, Pompée. — Molière, Bourgeois gentilhomme. — Buffon, Extraits (éd. Dézobry). — Mad. de Sévigné, — Lettres.

II^b.	Boileau, Oeuvres poétiques. — Corneille, Rodogune. — Fénélon, Télémaque.
II^a.	Racine, Bérénice. — Corneille, Cinna. — Molière, Misanthrope. — La Bruyère, Caractères.
I.	Voltaire, Mérope. — Racine, Iphigénie. — Bossuet, Sermons, éd. Gandar. — Montesquieu, Lettres persanes.

Latein.

VI - I, 1^2.	Ellendt-Seyffert, Grammatik.
VI.	Ostermann, Uebungsbuch für Sexta mit Vocabularium.
V.	» » Quinta »
IV.	» » Quarta.
III^b, III^a.	» » Tertia.
II^b, II^a.	Seyffert, Materialien zum Uebersetzen, für Secunda.
I.	» Progymnasmata. — Haacke, lateinische Stilistik.
III^b - I.	Lexikon von Georges, Heinichen oder Ingerslev.
IV.	Cornelius Nepos mit Wörterbuch.
III^a, III^b.	Cæsar de bello gallico. — Ovid, Auswahl von Siebelis I, II.
II^b, II^a.	Virgil's Aeneis.
II^b.	Cicero, de senectute, de amicitia, pro Roscio Amerino.
II^a.	Cicero pro Milone. — Salust, de conjuratione Catilinæ. — Livius.
I.	Cicero, orationes philippicæ I et II. — Cicero de officiis I. — Tacitus, annales. — Horaz.

Griechisch.

II^b - I.	Curtius, Griechische Grammatik.
IV, III^b, III^a.	Wesener, Uebungsbuch I, II.
II^b, I.	Haacke, Materialien zu griechischen Uebersetzungen.
II^a.	Böhme, Uebungsbuch.
III^a, II^b.	Xenophon's Anabasis.
II^b.	Xenophon's Hellenica.
III^a, II^b, II^a.	Homer's Odyssee.
II^a.	Lysias, Ausgewählte Reden. — Herodot, Ausgewählte Stücke.
I.	Homer, Ilias. — Sophocles, Oedipus rex. — Plato, Phædon. — Demosthenes, Ueber den Frieden, über die Dinge in der Chersonesos.
III^a - I.	Lexicon von Benseler, deutsch-griechisch von Schenkl.

Englisch.

2, 3^a, 3^b.	Gurcke, Englische Schulgrammatik, I. Theil.
1^1, 1^2.	» Englische Schulgrammatik, II. Theil.
2.	» Englisches Elementarlesebuch.
1^1, 1^2.	Lord Clive und Warren Hastings, nach Macaulay bearbeitet von Böddeker, Berlin, Weidmann.

Hebräisch.

II^a, I.	Gesenius, Grammatik und Elementarbuch. — Codex.

Geschichte.

6.	Willmann, Lesebuch aus Homer.
5.	» Lesebuch aus Herodot.
IV, 4, 3.	Jäger, Hülfsbuch zur alten Geschichte.
2, III^a, III^b.	Eckertz, » » deutschen »
1^1, 1^2, I.	Herbst, » » neuen »
1^1, 1^2, I.	» » » mittleren »
II^a, II^b.	» » » alten »
II^a, II^b, I.	Kiepert, Atlas antiquus.
4-1, IV-I.	Schäfer's Geschichtstabellen.

Geographie.

6, VI, 5, V.	Seydlitz, Grundzüge der Geographie.
4-1, IV-I.	» Schulgeographie.
6-1, VI-I.	Sydow, Schulatlas.

Mathematik.

VIII, VII^a, VII^b, V, VI, 6.	Hipp, Rechenbuch, I. Cursus.
5, 4, V, IV.	» Rechenbuch, II. Cursus.
IV-I.	Mehler, Leitfaden der Geometrie.
3.	Wüst, Guide méthodique pour l'enseignement du calcul.
3, 2.	Guilmin, Cours élémentaire de géométrie.
1^1, 1^2.	Amiot, Géométrie descriptive, éd. Chevillard.
II^a, I, 1^1, 1^2.	Siebenstellige Logarithmentafeln.
1, 2.	Vieille, Éléments de mécanique.

Naturgeschichte.

VI, 6, V, 5.	Lüben, Pflanzenkunde. — Lüben, Thierkunde.

Schlussbemerkung.

Das neue Schuljahr beginnt Montag, 2. Oktober, Nachmittags 2 Uhr. Aufnahmeprüfungen finden am Samstag 30. September statt und zwar für Gymnasialschüler und Vorschüler Morgens 9 Uhr, für Realschüler Nachmittags 3 Uhr. Im Interesse der aufzunehmenden Schüler wird um pünktliche Einhaltung dieses Termins gebeten.

Anmeldungen neuer Schüler werden bis zu diesem Termine erbeten; vom 15. September ab nimmt der Direktor oder in dessen Vertretung der Conrektor täglich von 10 bis 12 im Bureau des Gymnasiums Anmeldungen entgegen. Eine Aufnahme nach Sexta und der sechsten Realklasse kann voraussichtlich nur im beschränkten Maasse stattfinden.

Der Direktor,
C. F. Schneegans.

Uebersicht der Unterrichtsvertheilung 1875-1876.

Lehrer.	Prima.	Ober-Secunda.	Unter-Secunda.	Ober-Tertia.	Unter-Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.	Septima a.	Septima b.	Octava.	Nona.	1. Realkl. 2. Jahr.	1. Realkl. 1. Jahr.	2. Realkl.	3. Realkl. a	3. Realkl. b	4. Realkl.	5. Realkl.	6. Realkl.	Total.
Dr. Albrecht Conrektor Ord. von Prima.	3 Deutsch. 6 Griech. 3 Gesch. Geog.	S. 6 Griech.											3 Gesch. Geog.	3 Gesch. Geog.							15 S. 21.
Engel Ord. von Ob.-Secunda.		8 Latein.	S 4. Latein. 6 Griech.										3 Lat. fac.								17 S. 21.
Dr. Urtel (W.) Ord. von Unt.-Secunda.		W. 6 Griech. W. 3 Deutsch.	W. 8 Latein. W. 3 Deutsch.																		20
Dr. Schultess Ord. von Ober-Tertia.	8 Latein.			2 Latein 6 Griech. 3 Deutsch.																	19
Dr. Fritsch Ord. von Unt.-Tertia				6 Latein.	8 Latein. 6 Griech.																20
Dr. Forssmann Ord. von Quarta.					3 Deutsch.	8 L 6 G 3 D															20
Kellerhoff Ord. von Quinta.							tein. utsch. sch. Geog.														15
Dr. Thomas Ord. von Sexta.								8 Latein. 4 Deutsch. 3 Gesch. Geog.													15
Pauly Ord. von VIIa.									2 Religion. 5 Deutsch. 3 Rechnen. 1 Naturgesch. 3 Schreiben. 1 Singen. 2 Turnen.									5 Deutsch.			22
Schoner Ord. von VIIb.										2 Religion. 5 Deutsch. 3 Rechnen. 1 Naturgesch. 3 Schreiben. 1 Singen. 2 Turnen.		3 Rechnen. 2 Turnen.								2 Naturgesch.	24
Hardt Ord. von VIII.						urgesch. hnen.		2 Naturgesch.			2 Religion. 5 Deutsch. 3 Rechnen. 1 Naturgesch. 3 Schreiben. 1 Singen. 2 Turnen.											24
Bähre Ord. von IX.							ngen.	2 Singen.				2 Religion. 5 Deutsch. 1 Naturgesch. 3 Schreiben. 1 Singen.							2 Singen. 2 Naturgesch.	2 Singen.	22
Wüst Ord. von 1 R. 2 J.													8 Mathem.	8 Mathem.							16
Dr. Bülau Ord. von 1 R. 1 J.													4 Deutsch. 3 Englisch.	4 Deutsch. 3 Englisch.		4 Deutsch. 3 Englisch.					18
Ledermann Ord. von 2 R.															6 Mathem.	6 Mathem.	6 Mathem.				18
Zwilling Ord. von 3 Ra.						3 F								4 Französisch.	4 Französisch.	1 Religion. 4 Französisch.			1 Religion.	1 Religion.	18
Jundt Ord. von 3 Rb.						1 R	eligion.	1 Religion.							4 Gesch. Geog.	4 Gesch. Geog.	1 Religion 4 Französisch.	4 Gesch. Geog.			20
Ferber Ord. von 4 R.									5 Französisch.									1 Religion. 5 Französisch. 5 Rechnen.	5 Rechnen. 2 Schreiben.		23
Hübbe Ord. von 5 R.															4 Englisch.		3 Englisch. 4 Gesch. Geog.		5 Deutsch. 4 Gesch. Geog.		20
Roser Ord. von 6 R.										5 Französisch.	5 Französisch.	5 Französisch.								5 Rechnen. 2 Schreiben.	22
Röhrig.	3 Französisch.	3 Französisch.	3 Französisch.	3 Französisch.	3 Französisch								4 Französisch.								19
Dr. Reuss.		3 Gesch. Geog.	3 Gesch. Geog.	4 Gesch. Geog.	4 Gesch. Geog.	4 Ge															18
Roy.							Französisch.	4 Französisch.											5 Französisch.	5 Französisch.	18
Besson.	2 Physik.	2 Physik.											2 Physik. 2 Chemie.	2 Physik. 2 Chemie.	1 Chemie. 2 Naturkunde.	2 Naturkunde.	2 Naturkunde.	2 Naturkunde.			21
Dr. Göring.	3 Mathem.	3 Mathem.	4 Mathem.	3 Mathem.	3 Mathem.	3 Mat															19
Pfr. Kopp.	1 Religion.	1 Religion.	1 Religion.	1 Religion.	1 Religion.																5
Pfr. Nied.													1 Religion.	1 Religion.	1 Religion.						3
Dr. Euting.	2 Hebr.	2 Hebr.																			4
Dr. Göbel.		S. 3 Deutsch.	S. 3 Deutsch.												4 Deutsch.		4 Deutsch.				8 S. 14.
Cramer.																				5 Deutsch. 4 Gesch. Geog.	9
Weissandt.													2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen. 2 Schreiben.	2 Zeichnen. 2 Schreiben.	2 Zeichnen. 2 Schreiben.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	22
Räuber.	Turnen in 8 Abtheilungen.						Schreiben.	3 Rechnen. 2 Schreiben.													23
Touchemolin.	Combinirte Abtheilung für Freihandzeichnen.																				3
Total.	31 + 2	31 + 2	30	30	30	3		31	22	22	22	22	31 + 3	31	30	30	30	28	30	30	

Strassburg, J. H. Ed. Heitz, Buchdrucker des protestantischen Gymnasiums.